

<붙임 1>

사이버대학 자체평가 지표 풀

평가영역	항 목	지 표	평 가 내 용	대학형태			목적에 따른 분류				평가 방법	지표의 성격	가중치 고려 사항
				2년제	4년제	대학원	기본	외부 평가	성과 평가	특성화			
1. 교육 계획	1.1 교육목적 및 목표	1. 교육이념과 목적 및 비전의 적절성	1) 교육이념과 목적의 적절성 2) 교육이념과 목적의 연계성 3) 평생교육이념과 목적의 반영도 4) 고등교육기관으로서의 사이버대학의 특성 반영 5) 중·장기 발전계획이 교육목적에 부합되는지 여부	○	○			○		○	정성	권장	상
		2. 교육목표의 적절성	1) 교육목표와 교육목적의 연계성 2) 교육목표 설정의 적절성 3) 교육목표의 실현 가능성 4) 교육목표의 체계성 5) 평생교육 차원에서 사이버교육의 특성 반영도	○	○	○		○	○		정성	권장	중
		3. 특성화 계획의 교육목표 반영	1) 특성화 목표 및 전략의 구체성 2) 특성화의 추진 가능성 3) 특성화 계획과 목표의 반영여부 4) 특성화 계획 실천여부의 평가체제 및 사후 교정 체계의 적절성	○	○			○		○	정성	필수	상
		4. 교육목표 설정 과정의 합리성	1) 교육목표 설정 연구의 적절성 2) 구성원들의 의견 수렴 과정의 민주성 3) 교육목표 채택을 위한 의사결정의 합리성	○	○	○		○			정성	자율	하
		5. 교육목표 반영 실적	1) 대학 교육목표의 적극적 반영도(실현체제 구축 여부) 2) 교육과정, 학교 홈페이지 및 대학 홍보자료 등에 교육목표의 구체적인 제시	○	○	○		○	○		정성	자율	하
		6. 교육목표의 인지도	1) 교육목표에 대한 구성원들의 인지도 설문조사 2) 교직원과 학생의 인지도 면담	○	○	○		○	○		정량	자율	하

평가영역	항 목	지 표	평 가 내 용	대학형태			목적에 따른 분류				평가 방법	지표의 성격	가중치 고려 사항
				2년제	4년제	대학원	기본	외부 평가	성과 평가	특성화			
1.2 교육과정	1. 교육목표와 교육과정의 체계성	1) 교육목표와 교육과정의 연계성 2) 교육목표에 입각한 교육과정의 학문적 적절성 및 체계성	○	○	○		○		○	정성	권장	중	
	2. 교육과정 편제의 적절성	1) 교육과정 편성 방향의 적절성 [정보공시 2-가] 2) 교육과정과 전공 교육목적의 연계성 3) 교양 및 전공과목 구성의 적절성 4) 교육과정 로드맵의 구체적 제시 5) 교과목 해설의 정확성	○	○	○	○	○	○		정성	필수	상	
	3. 교육과정의 사회적 요구 반영도	1) 산업체 요구의 교육과정 반영 정도 [정보공시 11-마] 2) 학생 요구의 교육과정 반영 실적	○	○	○	○	○	○	○	정성	필수	상	
	4. 교육과정 개발절차의 적절성	1) 교육과정 운영규정과 지침의 체계성 및 합리성 2) 교육과정 개정 원칙과 절차의 적절성 [정보공시 2-가] 3) 수강신청 및 포기 원칙과 절차의 적절성	○	○	○	○	○			정성	필수	상	
	5. 교육과정 운영 실적의 적절성	1) 교육과정 운영의 합리성 2) 교육과정 편성과 운영 개선에 대한 적절성 3) 학기별 교육과정 개설 실적 4) 복수부전공 운영 현황 5) 교육과정 평가의 실적	○	○	○		○	○	○	정성	필수	상	
2. 수업	2.1 수업설계	1. 수업설계과정의 적절성 및 구체성	1) 수업 설계과정과 절차의 적절성과 구체성 (교과목 기획, 수업 계획, 콘텐츠 개발 계획 등) 2) 교과목 기획서, 수업 계획서, 수업 콘텐츠 개발계획서 등의 구성 항목의 적절성과 구체성	○	○			○	○		정성	권장	중
		2. 교과목 기획서의 충실성	1) 교과목 기획서 구성항목의 체계성 2) 교과목 기획서 문서화의 충실성 3) 요구분석 결과에 대한 반영 여부	○	○	○		○			정성	권장	하
		3. 수업계획서의 충실성	1) 수업 계획서의 구성 항목 2) 수업 계획서 작성의 충실성	○	○	○		○	○		정성	필수	중

평가영역	항 목	지 표	평 가 내 용	대학형태			목적에 따른 분류				평가 방법	지표의 성격	가중치 고려 사항		
				2년제	4년제	대학원	기본	외부 평가	성과 평가	특성화					
2.2 콘텐츠 개발	4. 콘텐츠 개발 계획서의 충실성	1) 콘텐츠 개발계획서 구성 항목	1) 콘텐츠 개발계획서 작성의 충실성	○	○	○		○	○		정성	권장	중		
		2) 콘텐츠 개발계획서 작성의 충실성													
	5. 수업설계 관리체제의 적절성	1) 수업 설계 관리 조직 및 인력의 적절성	2) 수업 설계 관리 모형 및 절차의 적절성	3) 수업 설계 문서화 정도의 적절성	○	○			○	○		정성	권장	중	
		1) 콘텐츠 개발 모형의 적절성	2) 콘텐츠 개발 절차의 적절성					○				정성	권장	중	
	2. 콘텐츠의 학습 효과성	1) 콘텐츠 개발 계획의 반영정도, 내용 충실성, 활용 편의성, 학습 효과성	2) 학습자 만족도 설문조사 결과		○	○	○		○	○		정량, 정성	필수	중	
		1) 학습 목표에 부합하는 콘텐츠 유형 선정 근거	2) 콘텐츠 유형별 강좌 수	○	○	○		○				정성	권장	하	
	4. 콘텐츠 학습시간의 적절성	1) 콘텐츠의 러닝 타임 정책	2) 각 학년도에 개설된 강좌의 평균 러닝 타임	3) 콘텐츠 학습에 대한 LMS 상의 기록	○	○	○		○			정량	권장	중	
		1) 콘텐츠 개발 관리 조직 및 인력 현황	2) 콘텐츠 개발 관리 모형 및 절차	3) 콘텐츠 개발 관리의 문서화 정도	4) 평균 콘텐츠 개발 기간	○	○			○			정성	권장	하
	6. 품질관리의 적절성	1) 콘텐츠 품질관리의 문서화 정도	2) 품질관리 과정 절차서		○	○					○		정성	자율	중
		1) 사용자 인터페이스, 화면 구성 전략의 체계성	2) 학습 내용의 설계 및 구조화	3) 교수 자료의 다양성	○	○	○		○	○			정성	자율	중
8. 콘텐츠 개발 실적	1) 콘텐츠 개발 현황 [정보공시-사이버대학 추가]	2) 각 연도별 새로운 콘텐츠 개발 건 수	3) 콘텐츠 유지 보수 비율	4) 콘텐츠 개선 요구 및 반영 정도	○	○	○	○	○	○		정량	필수	중	

평가영역	항 목	지 표	평 가 내 용	대학형태			목적에 따른 분류				평가 방법	지표의 성격	가중치 고려 사항
				2년제	4년제	대학원	기본	외부 평가	성과 평가	특성화			
2.3 수업운영		9. 저작권 관리의 적절성	1) 저작권 관리 문서 2) 저작권 관리를 위한 규정 3) 저작권 관리체계의 적절성	○	○		○				정량, 정성	필수	상
		1. 출석관리의 엄정성	1) 과목별 LMS 출석 기능 관리 체계 2) 대리출석 방지 전략의 적절성 3) 출석관리에 학습시간 반영 현황	○	○	○		○			정량, 정성	필수	상
		2. 학습 안내 및 촉진활동의 적절성	1) 대학의 학습 안내 및 촉진 활동 전략 및 실적 2) 대학의 학습 안내 및 촉진 활동 전략의 실행 정도 3) 학습 안내 매뉴얼의 적절성	○	○	○		○	○		정량, 정성	권장	중
		3. 과제 관리의 적절성	1) 대학의 과제 관리 전략 2) 대학의 과제 유형 및 분량 3) 대학의 과제 제출 방법 및 처리 현황	○	○	○		○	○		정성	권장	하
		4. 수업운영 질 관리의 충실성 및 적절성	1) 수업 운영 관리 모형 및 절차 2) 수업 운영 관리 조직 및 인력 현황	○	○	○		○	○		정성	권장	중
		5. 강좌 당 학생 수의 적절성	한 강좌 당 학생 수[정보공시 11-나-1]	○	○	○	○	○			정량	필수	상
		6. 교수-학습전략에서 상호작용의 적절성	1) 수업 계획서의 상호작용 전략의 부합성 2) 교수-학습 전략에 따른 상호작용 전략 3) LMS 상호작용 기능과의 부합성	○	○	○		○	○		정성	권장	중
		7. 교원-학생 상호작용의 충실성	1) 교원-학생간의 상호작용 방법의 다양성 2) 상호작용 유형별 교원-학생 상호작용 평균 빈도 수(과목별) 3) 질의에 대한 응답 처리 현황	○	○	○		○	○		정성	필수	상

평가영역	항 목	지 표	평 가 내 용	대학형태			목적에 따른 분류				평가 방법	지표의 성격	가중치 고려 사항				
				2년제	4년제	대학원	기본	외부 평가	성과 평가	특성화							
2.4 교수-학습 평가	8. 학생-학생 상호작용의 충실성	1) 학생-학생간의 상호작용 방법의 다양성	2) 상호작용 유형별 학생-학생 상호작용 평균 빈도 수(과목별)	3) 학습자간 상호작용 촉진을 위한 전략	4) 수업 전략 속에서 상호작용의 촉진 정도	○	○	○		○	○		정성	권장	하		
		9. 교수 활동 지원의 적절성	1) 교수 활동 지원체제 여부	2) 교수 활동 지원 조직 및 인력 현황	3) 자료, 운영, 관리, 평가 등 제반 수업 관련 지원 활동 현황	○	○	○		○	○		정성	필수	중		
			10. 학습활동 지원의 적절성	1) 학습 활동 지원 체제	2) 학습 활동 지원 조직과 인력	3) 각 학년도 학습활동 지원 실적	4) 학생 기초 학력 관리 및 유지 활동 현황	○	○	○		○	○		정성	필수	중
				11. 교수-학습 지원 자료의 충실성	1) 교수자 및 학습자가 수업을 위하여 별도 제작·활용한 교수-학습 자료	2) 전자도서관 활용 실적	○	○	○		○	○	○		정성	권장	중
		12. 장애인의 웹 접근성에 대한 적절성	1) 장애인을 위한 콘텐츠 구성의 적절성(인터페이스 등)		2) 장애인을 위한 수강 지원 적절성	3) 장애인을 위한 수업 운영의 적절성	○	○		○		○		정성	필수	상	
			13. 논문지도의 적절성	1) 논문 지도 실적	2) 논문 세미나의 개설 여부	3) 연구방법론의 강의 개설 여부			○			○		정성	권장	중	
	1. 강의평가 운영 및 결과 활용의 적절성	1) 강의 평가 평균치 개선		2) 강의평가 결과와 교수 인센티브와의 연계	3) 점수가 낮은 강의에 대한 후속 조치	○	○	○		○	○		정성	권장	상		
		2. 학습평가의 합리성	1) 교과 목표 및 내용에 따른 평가 전략의 합리성	2) 상대평가 적용 비율	3) 평가 정책 결정 및 평가 절차	4) 평가자료 관리 및 보관의 우수성	○	○			○		정성	필수	중		

평가영역	항 목	지 표	평 가 내 용	대학형태			목적에 따른 분류				평가 방법	지표의 성격	가중치 고려 사항
				2년제	4년제	대학원	기본	외부 평가	성과 평가	특성화			
		3. 학습평가의 공정성	1) 학습 평가를 위한 체계 및 절차 2) 학습 평가의 부정행위 방지를 위한 제도 및 시스템 3) 성적평가 조건의 학사시스템 반영 여부	○	○			○			정성	필수	상
		4. 학습평가의 적절성	1) 성적 분포의 타당성 2) 전공과목 성적분포 [정보공시 2-나-1] 3) 교양과목 성적분포 [정보공시 2-나-2]	○	○	○	○	○			정량	필수	중
3. 인적 자원	3.1 학생	1. 학생관리 및 학생 지도 관련 상담 체제 현황	1) 대학생활 오리엔테이션 및 상담활동의 적절성 2) 학습안내 및 관리 지도 상담의 체계성 3) 학습지도 상담 전담 조직의 유무와 적절성 4) 상담체제에 대한 학생들의 만족도	○	○	○		○			정량, 정성	권장	중
		2. 학생 일반 현황	1) 재학생 충원율 [정보공시 4-라-1] 2) 재적학생 [정보공시 4-마] 3) 외국인 학생 비율(외국 거주 한국학생 포함) [정보공시 4-바] 4) 중도탈락률 [정보공시 4-사] 5) 정원 외 학생 비율 6) 시간제학생 모집 현황 7) 졸업생 현황 [정보공시 5-가]	○	○	○	○	○			정량	필수	상
		3. 학생 충원 현황	1) 신입생 충원율, 경쟁률 [정보공시 4-다] 2) 기회균형 학생 선발 비율 [정보공시 4-나] 3) 편입학 선발결과 [정보공시 4-라-2] 4) 입학전형 유형별 선발 결과 [정보공시 4-가]	○	○	○	○	○			정량	필수	상
		4. 학생회 운영 및 지원 실적	1) 학생회 조직 구성과 조직의 발전을 위한 학교 지원의 적절성 2) 총학생회 및 학과 학생회 운영실적	○	○	○		○	○		정성	자율	하
		5. 학생자치활동 현황	1) 동아리 및 스터디그룹 구성 현황 2) 동아리 및 스터디그룹 활동의 충실성 3) 동아리 및 스터디그룹 지원 실적	○	○	○		○	○		정성	자율	하
		6. 장학금 수혜현황	1) 장학금의 적절성 2) 장학혜택 수혜비율 3) 장학금 유형별 수혜현황[정보공시 11-다-1, 2] 4) 학자금 대출현황[정보공시 11-다-3]	○	○	○	○	○	○			정량	필수

평가영역	항 목	지 표	평 가 내 용	대학형태			목적에 따른 분류				평가 방법	지표의 성격	가중치 고려 사항
				2년제	4년제	대학원	기본	외부 평가	성과 평가	특성화			
3.2 교원	1. 전임교원 확보율		1) 전체 교원 대비 전임교원 비율 [정보공시 6-가], [정보공시 11-나-2] 2) 전임교원 1인당 재학생 수 [정보공시 6-나] 3) 전임교원 확보율 [정보공시 6-다-1] 4) 산업체 경력 전임교원 비율 [정보공시 6-라] 5) 외국인 전임교원 비율 [정보공시 6-마]	○	○		○	○			정량	필수	상
	2. 학과 조교 및 튜터 확보 현황		1) 학과 조교 확보율 2) 학습 튜터 활용 현황 3) 조교 업무의 체계화 및 적절성 4) 학습 튜터 역할의 적절성	○	○		○	○			정량, 정성	필수	상
	3. 강의담당교원의 전문성		1) 강의담당 교원(전임 및 비전임)의 박사학위 소지율 2) 강의담당 교원의 현장 실무 경험[정보공시 6-라] 3) 담당교과목별 교원의 적합성	○	○		○	○	○		정량, 정성	필수	중
	4. 전임교원의 연구 실적		1) 전임교원의 국내외 학술지 게재 논문 실적 [정보공시 7-가] 2) 전공분야 저서 발간 실적 [정보공시 7-나] 3) 전공관련 연구보고서 작성 실적 4) 기타, 외부 기관의 다양한 연구 프로젝트 참여 실적	○	○		○	○	○		정량	필수	중
	5. 전임교원의 사회봉사 실적		1) 전임교원의 최근 2년간 봉사 실적 2) 학교의 사회봉사 프로그램과 연계된 전임교원의 교내외 봉사활동 실적	○	○			○	○		정량	권장	하
	6. 전임교원의 수업 부담		전임교원 담당교과목의 수 및 수업부담 시간 [정보공시 11-나]	○	○		○	○	○		정량	필수	상
	7. 전임교원의 연구비 수혜 실적		1) 연구 활동을 위한 지원 현황 및 연구 선정 결과 2) 연구비 수혜 실적 [정보공시 11-가] 3) 연구기금 확보 및 활용 (연구소 연구활동) [정보공시 13-아]	○	○		○		○		정량	필수	하

평가영역	항 목	지 표	평 가 내 용	대학형태			목적에 따른 분류				평가 방법	지표의 성격	가중치 고려 사항
				2년제	4년제	대학원	기본	외부 평가	성과 평가	특성화			
		8. 교원 처우의 적절성	1) 전임교원 급여수준 2) 비전임교원 강사료의 적절성 3) 연구비 지원 현황 4) 교원 후생 복지제도 및 실적과 교수 워크숍 및 연수교육 등 역량강화 프로그램 운영실적 5) 안식년(연구년) 도입 현황 및 운영 실적	○	○			○			정량, 정성	권장	중
3.3 직원	1. 일반행정 직원 수의 적절성	1) 학교 전체 직원수의 적절성[정보공시 13-사] 2) 교무처, 기획처, 입학처, 사무처 등의 행정직원 현황 3) 행정 조직 구조의 적합성		○	○		○	○			정량, 정성	필수	중
	2. 콘텐츠 개발 운영 및 품질 관리 인력의 적절성	1) 개발 인력의 확보율 2) 콘텐츠 개발 인력의 전문성 3) 인력 1인당 개발을 담당해야 교과목 수 (매 학기별)		○	○		○	○			정량, 정성	필수	중
	3. 시스템관리 인력의 적절성	1) 시스템 조직 체제의 적절성 2) 학교 및 학생 규모에 따른 시스템 관리 인력의 전문성		○	○			○			정량, 정성	권장	중
	4. 직원 연수실적의 적절성	1) 직원 연수 교육 시간의 적절성 2) 직원 연수 운영 지원 실적		○	○			○	○		정량	권장	중
	5. 직원 업무 분장의 합리성	1) 각 부서별 조직구성의 적절성 2) 각 부서별 조직의 업무분장의 합리성 3) 업무분장에 따른 일의 효율성		○	○			○			정성	자율	하
	6. 직원 처우의 적절성	1) 직원의 급여 책정 기준의 합리성 2) 직원 연봉 현황 3) 직원 복지제도의 적절성 및 운영실적		○	○			○			정성	권장	중
	7. 비정규직 활용의 적절성	1) 전체 직원 중 비정규직의 비율 2) 비정규직 업무 분담의 적절성 3) 비정규직의 정규직 전환 실적 현황		○	○			○			정량, 정성	자율	하

평가영역	항 목	지 표	평 가 내 용	대학형태			목적에 따른 분류				평가 방법	지표의 성격	가중치 고려 사항
				2년제	4년제	대학원	기본	외부 평가	성과 평가	특성화			
4. 물적 자원	4.1 시설	1. 교사확보의 적절성	교사 확보율의 적절성 [정보공시 13-라]	○	○		○	○			정량	필수	중
		2. 교사활용의 적절성과 우수성	1) 교사의 활용 정도 2) 전임교원 연구실 및 직원 업무 공간의 적절성 3) 콘텐츠 제작실, 세미나실 공간의 적절성 4) 복지 및 휴게 공간의 확보 정도	○	○			○			정량, 정성	권장	중
		3. 도서관 및 전자도서관의 적절성	1) 장서보유현황 및 교육지원시설로서의 적합성 [정보공시 12-가] 2) 도서관예산의 적절성 [정보공시 12-나]	○	○		○	○		○	정량	필수	상
		4. 연구소 설치의 적절성	1) 연구소 설치의 적절성 2) 연구소 운영의 적절성[정보공시 12-다]		○		○		○	○	정량, 정성	필수	하
	4.2 설비	1. 설비의 양적 확보 충분성	1) 서버 및 통신 관련 하드웨어의 충분성 [정보공시-사이버대학 추가] 2) 매체제작실 관련 하드웨어의 충분성 3) 기타 시설 양적 확보의 충분성 4) 교육·연구용 시설·설비의 충분성	○	○		○	○			정량	필수	상
		2. 설비의 질적 적합성	1) 설비 성능의 질적 적합성 2) 설비의 교육활동 지원 및 설치 근거의 적합성	○	○			○			정성	권장	중
		3. 설비의 관리 및 발전계획	1) 설비의 관리 지침 및 계획의 충실성 2) 설비 확충 계획의 충실성 3) 설비의 응급사태 발생 시 대처방안의 적절성	○	○			○	○	○	정성	자율	하
		4. 소프트웨어 양적 확보실적	1) 사용목적별 충분한 수량 확보 실적 [정보공시-사이버대학 추가] 2) 서버 및 통신관련 소프트웨어 확보의 적절성 3) 매체제작실 관련 소프트웨어 확보의 적절성	○	○		○	○			정량	필수	중
		5. 소프트웨어 기능의 적절성	소프트웨어의 교수-학습을 지원할 수 있는 기능의 적절성	○	○			○			정성	권장	중

평가영역	항 목	지 표	평 가 내 용	대학형태			목적에 따른 분류				평가 방법	지표의 성격	가중치 고려 사항
				2년제	4년제	대학원	기본	외부 평가	성과 평가	특성화			
4.3 시스템	1. 학습활동 지원 기능의 우수성	학습 활동 지원 기능의 적절성 [정보공시-사이버대학 추가]	○	○		○	○			정성	필수	상	
	2. 교수활동 지원 기능의 우수성	교수 활동 지원 기능의 적절성 [정보공시-사이버대학 추가]	○	○		○	○			정성	필수	상	
	3. 학습관리시스템 운영자 지원 기능의 우수성	운영자 활동 지원 기능의 적절성 [정보공시-사이버대학 추가]	○	○		○	○			정성	필수	중	
	4. 학사업무 관리 시스템의 우수성	1) 학사업무 관리시스템의 기능 적절성 2) 학사업무 관리 지침과의 연계성	○	○			○			정성	필수	하	
	5. 데이터저장 및 관리의 적합성	1) 데이터 관리의 적절성 및 효율성 2) 데이터 관리 계획의 적절성 3) 주요 항목별 데이터 관리 실적	○	○			○	○		정량	필수	상	
	6. 시스템의 안정성과 보안성	1) 학습, 학사관리 시스템 안정성 확보 노력 [정보공시-사이버대학 추가] 2) 재난 발생시 대처 방안의 적절성 3) 정보 보호 관리 계획 및 실적의 우수성 4) 보안 관련 인력 및 교육 실적의 우수성 5) 개인정보 보호의 적절성	○	○		○	○	○		정량, 정성	필수	상	
	7. 시스템 유지보수 체제의 적절성	1) 시스템 유지보수 계획의 적절성 2) 시스템 유지보수 실적	○	○			○	○		정량, 정성	권장	중	
5. 경영과 행정	5.1 대학경영	1. 대학의 의사결정체제의 적절성	1) 의사결정 기구 역할 분담의 적절성 [정보공시 13-나] 2) 대학 및 부서별 의사결정 프로세스의 적절성	○	○		○	○			정성	필수	중
		2. 위원회 운영의 적절성	1) 위원회 규정 및 구성의 합리성 2) 법정위원회 구성 및 운영 실적	○	○	○		○			정성	자율	하
		3. 대학 총(학)장의 리더십	1) 총(학)장의 경영 실적 2) 총(학)장의 리더십	○	○			○	○		정성	권장	상
		4. 대학 발전계획의 우수성	1) 발전계획 수립 및 절차의 적절성 [정보공시 10-가-1] 2) 발전계획의 구체성 및 실현 가능성	○	○		○	○	○	○	정성	필수	상

평가영역	항 목	지 표	평 가 내 용	대학형태			목적에 따른 분류				평가 방법	지표의 성격	가중치 고려 사항
				2년제	4년제	대학원	기본	외부 평가	성과 평가	특성화			
		5. 대학 특성화 계획의 우수성	1) 특성화 계획 수립 및 절차의 적절성 [정보공시 10-가-2] 2) 특성화 계획의 구체성 및 실현 가능성	○	○		○	○	○	○	정성	필수	상
		6. 발전사업 및 특성화사업의 추진 실적	1) 발전계획에 의한 사업 추진 실적 2) 발전계획 추진 실적 평가 및 결과 피드백 정도 3) 특성화계획에 의한 사업 추진 실적 [정보공시 10-가-3] 4) 특성화계획 추진 실적 평가 및 결과 피드백 정도	○	○		○	○	○		정량	필수	상
		7. 학생단위 교육비의 적절성	1) 학생 단위 교육비의 적절성 [정보공시 8-라], [정보공시 8-바] 2) 학생 등록금 의존율의 적절성 [정보공시 8-차] 3) 등록금 환원율의 우수성	○	○		○	○			정량	필수	상
		8. 수익용 기본재산의 적절성	1) 수익용 기본재산 확보금액의 적절성 [정보공시 13-바] 2) 수익용 기본재산의 수익률 3.5% 충족여부 3) 대학운영경비 편성 여부(수익의 80% 이상)	○	○		○	○			정량	필수	상
		9. 법인회계의 건전성	1) 법인 기본재산과 운영재산의 건전성 [정보공시 8-마] 2) 법인회계 세입·세출결산의 건전성 3) 세입대비 재단전입금비율의 적절성	○	○		○	○			정량, 정성	필수	중
		10. 학교회계운영의 적절성	1) 자금집행의 합리성 [정보공시 8-바] 2) 자체 및 외부 행·재정 감사기능의 적절성	○	○		○	○	○		정성	필수	중
		11. 적립금, 기부금, 산학협력단 회계 적절성	1) 대학 적립금의 적절성 [정보공시 8-사] 2) 기부금의 적절성 [정보공시 8-아] 3) 산학협력단 회계의 적절성 [정보공시 8-자]	○	○		○	○			정량, 정성	필수	중
		12. 자체평가체제의 적절성	1) 자체평가체제의 적절성 [정보공시 13-자] 2) 자체평가 조직의 체계성 3) 자체평가 결과 활용의 적절성	○	○		○				정성	필수	중

평가영역	항 목	지 표	평 가 내 용	대학형태			목적에 따른 분류				평가 방법	지표의 성격	가중치 고려 사항
				2년제	4년제	대학원	기본	외부 평가	성과 평가	특성화			
5.2 행정	1. 학생 장학지원의 우수성	교육비 결산 대비 장학금 비율의 우수성 [정보공시 11-다]		○	○	○	○	○			정량	필수	중
	2. 졸업생의 우수성 및 학생 졸업생 추수 지도 체계의 우수성	1) 졸업생 진학률의 우수성 [정보공시 5-나] 2) 졸업생 추수지도 체계의 우수성		○	○	○	○	○	○		정량, 정성	필수	하
	3. 동문회 활성화를 위한 지원 및 발전 기금 모금활동의 적절성	1) 동문회 활성화를 위한 지원의 우수성 2) 발전기금 및 모금활동의 우수성		○	○	○				○	정량, 정성	필수	하
	4. 입학관리의 적절성	1) 대학입학전형계획의 적절성 [정보공시 3-가] 2) 모집요강의 적절성 [정보공시 3-나] 3) 대학 특성화 반영도 4) 입시 진행 프로세스의 적절성 5) 입시 전형 선발 기준 준수 여부		○	○	○	○	○	○	○	정성	필수	상
	5. 수강 및 학적 관리의 적절성	1) 학적관리 지침의 적절성 [정보공시 1-나] 2) 수강 및 학적관리의 엄정성		○	○	○	○	○	○		정성	필수	상
	6. 학사관련 문서 관리의 적절성	1) 학사관련 문서 관리의 충실성 2) 학사관련 문서 보안의 우수성		○	○			○	○		정성	자율	하
	7. 학칙 및 학사운영 규정의 적절성	1) 학칙의 체계성 및 적절성 [정보공시 1-가] 2) 학칙 외 학교운영에 관한 규정의 적절성 [정보공시 1-나], [정보공시 13-가]		○	○	○	○	○	○		정성	필수	중
	8. 교원 인사의 합리성	1) 교원 채용 및 재임용 프로세스의 공정성 2) 교원 채용 공고 방법의 적절성 3) 교원 인사 규정의 합리성		○	○			○	○		정성	권장	상
	9. 직원 인사의 합리성	1) 직원 채용 및 재계약 프로세스의 공정성 2) 직원 채용 공고 방법의 적절성 3) 직원 인사규정의 합리성		○	○			○	○		정성	자율	중

평가영역	항 목	지 표	평 가 내 용	대학형태			목적에 따른 분류				평가 방법	지표의 성격	가중치 고려 사항
				2년제	4년제	대학원	기본	외부 평가	성과 평가	특성화			
		10. 예산편성 및 집행 절차의 적절성	1) 예산 편성 및 결산 절차의 적절성 2) 예산 편성의 적절성	○	○			○	○		정성	권장	상
		11. 시설과 설비 관리의 적절성	1) 관리자 지정 및 관리 예산의 적절성 2) 시설 및 설비별 관리 지침	○	○			○	○		정성	자율	하
6. 교육 성과	6.1 학교 만족도	1. 재학생의 교육 서비스 만족도	1) 교육내용, 수업의 질, 교원의 전문성, 교육지원 행정 등에 대한 재학생 만족도 2) 재학생 설문조사의 신뢰성	○	○	○		○	○	○	정량	필수	중
		2. 졸업생의 교육에 대한 만족도	1) 교육서비스(교육과정, 교육내용, 교육방법, 교원의 전문성 등)에 대한 졸업생의 만족도 2) 졸업생 설문조사의 신뢰성 3) 졸업생의 교육서비스 만족도 설문조사 결과 활용	○	○	○		○	○		정량	권장	하
		3. 재학생의 학교위상 만족도	1) 대학에 대한 긍지, 대학 위상 인식, 대학경영 등에 대한 재학생의 만족도 2) 재학생 설문조사의 신뢰성	○	○			○			정량	권장	중
		4. 졸업생의 학교위상 만족도	1) 대학에 대한 긍지, 대학 위상 인식, 대학경영 등에 대한 졸업생의 만족도 2) 졸업생 설문조사의 신뢰성	○	○			○			정량	자율	하
	6.2 사회적 인정	1. 기관 평가 결과 반영의 적절성	1) 고등교육법 제 60조부터 제 62조까지의 시정 명령 등에 관한 위반 내용 등 행정 지적사항에 대한 시정조치의 적절성 [정보공시-9] 2) 대학 평가 미흡 사항에 대한 개선 노력 3) 교내 민원의 접수 및 처리의 적절성	○	○		○	○			정성	필수	상
		2. 사회공헌 기여도의 적절성	1) 최근 2년간 평생교육 지원 현황 2) 평생교육 지원 관련 프로그램의 내용	○	○			○	○	○	정성	권장	중

평가영역	항 목	지 표	평 가 내 용	대학형태			목적에 따른 분류				평가 방법	지표의 성격	가중치 고려 사항	
				2년제	4년제	대학원	기본	외부 평가	성과 평가	특성화				
		3. 사회공헌 기여도의 다양성	1) 다문화 가정을 위한 프로그램 지원 내용 2) 소외계층 지원에 대한 내용 3) 다양한 콘텐츠 및 활동에 대한 일반인 대상의 공개 내용	○	○				○	○	정성	자율	중	
		4. 사회봉사의 적절성	학교 차원의 사회봉사 프로그램 운영 현황	○	○				○	○	정성	권장	하	
	6.3 교류성과	1. 외국대학과의 교류 적절성	외국대학과의 학점교류, 공동학위, 복수학위 등 외국대학과의 교류 적절성 [정보공시 11-라]	○	○	○	○	○	○	○	정성	필수	상	
		2. 학술교류의 적절성	학교 차원에서 주최/주관 하는 학술대회 개최 실적		○				○	○	정량, 정성	자율	하	
		3. 콘텐츠 교류 활용실적의 적절성	1) 타 대학과의 콘텐츠 교류 내용 2) 제공한 콘텐츠에 대한 학습자 만족도	○	○					○	정량	자율	하	
	6.4 산학협력	1. 산학협력의 적절성	1) 산업체와의 공동협력 실적의 우수성 2) 산학협력 기관 수	○	○				○	○	○	정성	권장	하
		2. 산학협력의 우수성	1) 학교법인이나 산학협력단 명의로 출원 및 등록된 건 [정보공시 11-사] 2) 총장 또는 산학협력단장 명의로 체결한 기술이전 계약 [정보공시 11-바]	○	○		○	○	○	○	○	정성	필수	하

※ 지표의 성격에 따른 구분 : 필수 지표, 권장 지표, 자율 지표

※ 지표의 가중치 고려사항에 따른 구분(3단계) : 상, 중, 하