

# 제 3 강

# 교육의 개념(1)

2012년 가을

원광대학교 교육학과

# 목차

1. 교육의 정의방식

2. 교육의 비유

3. 교육에 관한 대표적인 정의

(1) 정범모의 교육의 개념

## ● 교육이란 무엇인가?

- 이 질문은 어떤 경우에 제기 되는가?

· 지적 호기심

→ 교육이란 무엇인가라는 질문에 관한 지적 호기심은 어떠한 맥락에서 생기는가

· 교육에 무엇인가 심각한 문제가 있을 때

1) 교육은 이러이러한 것이다.

2) 오늘날의 교육은 이것과는 다르다.

3) 그러므로 오늘날의 교육은 그릇되다.

☞ 교육의 개념에 관한 논의가 그 맥락에서 수행하는 역할을 보다 일반적으로 규정한다면 어떻게 되는가?

# 1. 교육의 정의 방식

- 셰플러의 '교육에 있어서의 정의'
  - 과학 이외의 정의
    - 약정적 정의
    - 기술적 정의
    - 강령적 정의
  - 과학의 정의
    - 조작적 정의

- 약정적 정의

: 의사소통을 위하여 복잡한 현상을 무엇이라고 부르자고 약속하는 것

수: 91점에서 100점까지

우: 81점에서 90점까지

- 수, 우 등이 일상적 어의와 일치하는지의 여부를 문제삼지 않음.

☞ 교육이란 무엇인가를 질문하는 사태는 교육의 이와 같은 정의를 듣기를 원하는 사태인가?

## ● 기술적 정의

- : 특정한 용어의 뜻을 모르는 사람에게 그 뜻을 알려줌으로써 그 용어를 올바르게 사용할 수 있도록 하는 것,
- : 또는 특정한 개념을 이미 알고 있는 다른 말로 설명함으로써 그 개념이 무엇인지를 알려주는 것
- : 특정한 맥락을 염두에 두고 있지 않음
- : 교육과학자들처럼 교육현상을 관찰하여 교육을 있는 그대로 객관적으로 관찰하고자 함

☞ 교육이란 무엇인가를 질문하는 사태는 교육의 이와 같은 정의를 듣기를 원하는 사태인가

## ● 강령적 정의

: 하나의 정의 속에 ‘어떻게 해야 하는가, 어떻게 하는 것이 옳은가’와 같은 행동 강령 내지 프로그램이 들어 있는 정의

: 교육활동 속에 들어 있는 가치나 그 기준을 드러내는 일에 관심이 있음

☞ 교육이란 무엇인가를 질문하는 사태는 교육의 이와 같은 정의를 듣기를 원하는 사태인가?

## ● 조작적 정의

: 한 개념이 관찰되는 사태를 정의의 한 부분으로 포함하는 정의

예1) 기압

- 공기가 누르는 힘
- 수은을 가득 채운 유리관을 수은이 담긴 그릇에 거꾸로 세웠을 때 수은 면에서부터 수은 기둥의 높이

예2) 지능

- 머리 좋은 정도
- 지능 검사의 결과를 기준표에 비추어 판독한 결과

☞ 교육이란 무엇인가를 질문하는 사태는 교육의 이와 같은 정의를 듣기를 원하는 사태인가?

○ 세플러의 정의 방식 요약

정의의 종류	분류	정의의 목적	정의의 특징
약정적 정의	일반적	복잡한 현상을 무엇이라고 부르자고 약속함으로써 의사소통을 원활히 하고자 함	일상적 어의와의 일치를 문제삼지 않음
기술적 정의		특정한 용어의 뜻을 모르는 사람에게 그 용어의 뜻을 알려주고자 함	일상적 어의를 문제삼음
강령적 정의	정의	특정한 용어의 일상적 의미를 알면서도 그 용어가 어떤 뜻으로 사용되어야 하는지를 알고자 함	일상적 어의를 문제삼기보다는 그 용어가 정확하게 어떤 뜻으로 사용되어야 하는지를 문제삼음
조작적 정의	과학의 정의	구체적 사태의 조작을 통하여 의미를 드러내주고자 함	한 개념이 관찰되는 사태를 정의의 한 부분으로 포함함.

## 2. 교육의 비유

- 주형의 비유
- 성장의 비유
- 예술의 비유
- 성년식의 비유
- 만남의 비유

☺ 장점 : 교육의 다양한 비유는 교육의 개념을 모르는 사람에게 교육의 특징적인 측면을 부각시켜 그것을 직관적으로 파악하게 한다.

☹ 단점 : 교육전체의 모습을 온전히 드러내기 어려움

	교사	학생	내용	방법	대표적인 예	비판점
주형	0		0		로크의 교육론 행동주의 교육론	교육적 권위주의
성장		0		0	프로벨 루소 진보주의	교육에서의 권위, 교사의 위치를 과소평가
예술	0	0			예술가와 재료의 관계	주형의 비유의 변형
성년식			0	0	피터즈의 '문명화된 삶의 형식으로의 성년 식'	주형의 비유의 변형
만남	교육은 점진적 과정을 통하여 발전하는 것이 아니라 때로는 단속적이고 비약적으로 이루어지기도 한다.					

# 3. 교육에 관한 대표적 정의 (정범모의 교육의 개념)

## ● 인간 행동의 계획적 변화

### 1) 인간 행동

: 신체적 동작을 포함하여 '지식, 사고, 가치관, 동기체제, 성격특성, 자아개념 등' 인간의 모든 심리적 특성을 포함함

### 2) 변화 :

'교육은 뜻하는 바가 무엇이건, 게릴라건, 성자건, 창의적 성격이건, 민주적 자질이건, 유효하고 강력성이 있어야 한다.'

: 강력한 교육은 그것이 목적으로 하는 변화를 비교적 단시일에 일으킬 수 있어야 하며 일단 일으킨 변화는 일반적으로 또 지속적으로 효과를 발휘할 수 있도록 하는 그런 것이어야 한다.

### 3) 계획에 의한 것

: 교육 프로그램에 의한 것