



아동간호학

간호학부 김신정



1. 학령전기 아동의 성장발달

- 신체적 발달
- 심리사회적 발달
- 심리성적 발달
- 인지발달
- 도덕 및 영적 발달

1.1 신체적 발달

- 학령전기는 3-6세까지의 아동기
- 신체적 성장 느낌
- 인지능력과 사회성발달이 두드러짐

체격과 체형

- 신체적 성장률이 저하되고 안정 상태를 유지함
- 학령전기 아동은 몸매가 약간 마른 편

생리적 특징

- 감염에 대한 저항력이 커짐
- 혈압과 맥박이 거의 성인수준에 도달

운동

- 전체운동: 3세가 되면 세발자전거를 타고, 발가락을 딛고서며, 몇 초 동안은 한발로 서서 균형을 잡을 수 있음
- 미세운동: DDST를 통해 평가될 수 있음



아동간호학

1.2 심리사회적 발달

솔선감의 발달

Erikson – 학령전기 아동은 유아기에 성취된 자율감을 바탕으로 솔선감을 발달 시키는 것이 주요 과업 (솔선감 대 죄책감)

행 동

- 학령전기에는 사회성 발달이 상당히 진전됨
- 부모와의 장기간 이별은 아직 어려움

사 회 화

- 홀수의 수로 모인 아동은 서로 잘 놀지 못함
- 둘이나 넷은 잘 놀지만, 셋이나 다섯은 싸움을 한다.



1.3 심리성적 발달

- **학령전기 성의 발달은 일생의 성적체감(sexual identity)과 이성에 대한 믿음에 매우 중요한 영향을 미침**
- **아동은 동성의 부모를 동일시, 이성의 부모에게 애착**
- **성적체감은 성의식의 발달이 이루어진 후에 발달**
- **점점 자신의 성역할을 인식**
- **성교육:**
 - 아동에게 그들이 괜찮다고 하지 않았는데 누군가가 자신의 몸을 만지는 것을 허락하지 않도록 가르쳐야 함
 - 아동에게 거짓말을 하거나 화를 내지 말 것
 - 긍정적인 접근법은 아동의 성적 호기심을 묵과하지도 비난하지도 않고 아동이 궁금할 때 부모에게 질문하도록 하는 것
 - 성기에 대한 호기심 때문에 학령전기 아동은 '병원놀이'를 즐김
 - 성교육은 항상 '생명에 대한 소중함'과 '몸의 소중함'이 기초가 되어야함



1.4 인지발달

▪ 전조작기:

- 자기 중심적(egocentric) 사고로부터 탈피, 좀 더 객관적인 입장을 고려하게 됨
- 이 시기의 아동에게 가장 효과적인 접근법 '놀이'
- 놀이를 통해 아동은 삶의 경험을 이해하고 적응하며 성취하게 됨

자기 중심주의

중심화

변환적 추리

비가역성

물활론

마술적 사고



1.4 인지발달

■ 언어:

- 학령전기의 언어는 유아기에 비해 훨씬 정교, 복잡
- 의문문의 형태는 최고 수준에 도달
- 원하는 대답을 들을 때까지 질문을 반복
- 과장된 이야기를 하기도 함

■ 신체상 발달:

- 유아기와 마찬가지로 침습적인 경험은 아동을 공포에 질리게 함
(ex: 주사나 수술 같이 피부를 관통하는 시술에서 심하게 나타남)
- 피부가 찢어지면 모든 혈액과 내부 장기가 빠져 나올 것이라는 두려움을 가지고 있으며 반창고가 이것을 막아준다고 생각
- 신체 손상에 대한 두려움은 학령전기 동안에 뚜렷해짐



아동간호학

1.5 도덕 및 영적 발달

■ 도덕발달

- 전인습적 또는 전도덕적 수준: 초자아(양심)의 발달은 유아기 말경에 시작되며 학령전기의 주요한 발달과업
- 훈육과 한계 설정: 타임아웃은 훈육의 효과적인 방법 (* 한 살 마다 1분을 넘지 않도록 함, ex: 만5세는 5분)

■ 영적발달

- 잘못된 행동은 죄책감을 불러일으킴
- 학령전기 아동은 질병을 실제 또는 상상의 죄에 대한 벌로 잘못 인식하기도 함
- 이 연령의 아동은 종교적 휴일, 기도, 식사 전 품위 있게 말하는 것을 즐김



아동간호학

2. 학령전기 아동의 건강증진

- 영양
- 수면과 활동
- 치아건강
- 놀이
- 초등학교 입학준비

2.1 영양

- 5세까지는 부모가 음식 준비를 할 때 아동이 돕게 하거나 새로운 맛이나 다른 음식 맛을 보는 것을 허용하는 경우에는 새 음식을 더 쉽게 받아들임
- 이 시기는 교육을 통한 변화가 중요한 시기이므로 가정은 물론 어린이 집이나 유치원을 통한 올바른 식습관과 영양교육이 이루어져야 함



아동간호학

2.2 수면과 활동

- 수면: 학령전기는 수면장애를 흔히 경험하는 시기 (ex: 악몽, 야경증)
- TV와 대중매체: 학령전기 아동은 보이는 것은 모두 현실 이라고 생각하기 때문에 TV 프로그램에서 공상과 현실 세계를 구분하지 못함(하루 1-2시간의 TV시청이 적합)
- 옷 입기: 아동이 어울리지 않는 옷을 입는 문제의 해결방법은 어울리는 셔츠와 바지를 함께 개는 것이다. 아동은 옷을 각각이라기보다 하나의 세트로 봄
- 목욕: 아동은 목욕시간에 홀로 남겨놓아서는 안됨
학령전기 아동은 목욕을 하기보다 샤워하는 것에 흥미를 갖음



2.3 치아건강

- 칫솔질을 한 후 아동 스스로 잘할 수 있을 때까지 부모는 치아 표면과 구강 점막을 세심하게 관찰하고 지도해야함
- 학령전기 동안 6개월마다 정기적인 치과검진을 받아야함



아동간호학

2.4 놀이

- 4-5세에는 성인의 행위를 모방하는 것에 몰두
- 4세 이하의 어린이는 '평행놀이'를 한다.
(평행놀이: 나란히 놀고 있지만 함께 놀고 있지 않음)



2.5 초등학교 입학준비

- 종일제 보육시설에 다니는 아동들은 하루 8-10시간 정도를 기관에서 지내므로 기관에서의 생활이 아동들의 사회성 발달에 미치는 영향은 지대함
- 유아교육기관(유치원, 보육시설) 선정:
유치원과 보육시설 두 기관은 목적, 대상연령, 시간, 내용 등에 차이가 있으므로 부모들이 양 기관의 특성을 잘 파악하고 이해해서 자신과 자녀의 상황에 비추어 적절한 유아교육기관을 선택하여 이용해야 함
- 부모는 아동이 어린이집이나 유치원에 갈 준비가 되어 있는지 확인할 것 → 절대적인 지표는 없으나 집중력과 같은 아동의 사회성숙은 중요한 지표가 됨, 언어를 포함한 지적, 사회적, 신체적인 능력을 측정하는 발달검사도구는 아동이 준비되었는지를 확인하는 데 유용함
- 학교에 가기 전 먹고 입고 씻는 등의 일상 활동을 아동이 스스로 할 수 있도록 충분히 훈련해야함



Thank You

• <http://ecampus.hallym.ac.kr>

