



아동간호학

간호학부 김신정



1. 유아의 성장발달

- 유아는 1-3세까지의 아동을 의미
- 영아기에 비해 신체성장의 속도 느림
- 유아기 때에는 걷고 말하게 되면서 자율성과 독립성이 발달하고 활동범위가 넓어져 환경을 적극적으로 탐색
- 운동능력이 발달함에 따라 신체상(body image)도 발달하고 신체 각 부분의 중요성을 인식한다.

1.1 신체적 발달

- 시력이 성인의 수준에 도달
- 뇌의 크기가 성인의 90%로 발달
- 척수신경의 유수화(myelination)로 항문과 요도조임근의 조절이 이루어지기 시작
- 체형: 유아는 배가 돌출되어 있고 머리와 몸통에 비해 다리가 짧음
- 미세운동: 손놀림이 많아지면서 미세운동(fine motor)이 급속히 발달



1.2 심리사회적 발달

자율성(Autonomy)의 발달

- Erikson: 유아기의 발달 과업은 의심과 부끄러움을 극복하고 자율성을 배우는 것
- 자율성을 발달시키지 못한 유아는 수치심을 느끼거나 의심을 하게 됨

놀이(play)

- 어른이 일을 하듯 어린이는 놀이를 즐김
- 평행놀이(parallel play): 다른 아동과 같은 장소에서 놀지만 함께 협동해서 놀지는 않음
- 2세경이 되면 모방놀이를 즐김
- 모방놀이는 유아를 환상으로 끌어들이는 기회를 풍부하게 해줌
- 운동기술의 증가로 밀고 당기는 장난감이 적합함
- 그림책의 이야기나 동물의 소리를 흉내



1.3 심리성적 발달

- Freud: 유아기는 항문기(anal stage)라고 정의
- 신체부분 중 배설이나 배설기능과 관련된 부위가 새로운 흥미의 대상이 됨(=쾌감을 주는 부위가 됨)
- 자위행위는 정상적이고 건강한 것이라는 것을 부모가 받아들여야 함
- 3세 정도가 되면 자신이 남자인지 여자인지 확실하게 구별하고 성별에 따른 사회적인 기대가 무엇인지 깨닫게 됨
- 유아기 동안 성 역할의 동일시는 부모를 모방함으로써 학습됨
- 부모의 성 정체성, 성 역할 고정관념이 유아에게 영향



1.4 인지발달

- **감각운동기:**
3차 순환반응기에는 두 사건 사이의 인과관계의 인식이 뚜렷해짐 → 시행착오를 통해 두 사건의 관계를 인식
- **전조작기(전개념기, 직관적 사고기로 구분):**
 - 2세 유아는 상징으로서의 언어사용이 증가
 - '왜', '어떻게'를 사용
 - 객관적 세계가 모두 표정을 가지고 있는 것처럼 지각되어 사물을 인격화 또는 의인화시킴
- **언어발달: 정확한 발음을 유아가 이해할 수 있도록 매 시행 전에 반복해서 들려주는 것이 중요**



1.5 도덕 및 영적 발달

- 자신의 행동기준에 대해 옳고 그름을 생각하기 보다 외적인 처벌, 보상에 의해 행동



아동간호학

2. 유아의 건강증진

- 영양
- 수면과 활동
- 치아 건강
- 배변훈련
- 거부증
- 분노발작
- 의식주의와 퇴행
- 보육시설

2.1 영양

- 생리적 식욕부진 현상 나타남
- 유아는 식사 때마다 같은 그릇, 컵, 손가락을 좋아함
- 안전을 고려하여 플라스틱으로 된 것 사용하기
- 식사는 섭취를 강요하지 않고 조금씩 주기
- 세 번의 주식, 주식 중간의 간식 제공
- 간식은 식사 2시간 전 제공
(식사시간에 영향 미치지 않도록)



2.2 수면과 활동

- 전체 수면시간은 점차 감소하여 2세가 되면 약 12시간 정도가 됨
- 대부분 하루 한 차례의 낮잠 → 4세정도가 되면 낮잠 자지 않고도 견딜 수 있음
- 습관형성기: 자기 전에 준비하는 것(세수하기, 이닦기, 잠옷갈아입기, TV끄기 등) 등의 행동이 몸에 베도록 해야함
- 유아는 잠자러 갈 때나 잠이 들려고 할 때는 수면장애가 흔히 나타남, 이는 부모와의 격리로부터 오는 공포심과 관계
- 야경증(night terror)을 보일 때는 깨우거나 안심시키면 그침, 자극*두려움의 원인이 되는 것을 제거



2.3 치아 건강

- 구강위생 유지의 가장 좋은 방법 → '칫솔질'
- 칫솔질을 효과적으로 하기 힘들 때는 전동 칫솔 효과적
- 밤에는 칫솔질이 끝난 후 물 이외에 아무것도 먹지 않는 것이 바람직함
- 총 섭취량보다 어떤 종류의 음식을 언제 먹느냐가 중요
- 젖병 충치(nursing-bottle caries): 젖병을 사용하는 18개월-3세 유아에게 생기는 충치
- 충치가 없어도 젖니의 붕출이 완성될 무렵인 2세 반 에는 치과 검진 받는 것이 바람직함



아동간호학

2.4 배변훈련

- 대소변 가리기는 유아기의 중요한 발달과업
- 대변(1일 1회)을 배뇨보다 먼저 훈련 시키는 것이 좋음
- 배뇨훈련: 식사 전이나 잠을 깬 후 규칙적으로 일정시간 배뇨기 대어주기, 성공하면 칭찬해 주기
- 대소변 가리기 훈련은 1회에 5-10분으로 제한, 부모가 아동 곁에 있어도 좋음



2.5 거부증

- 2-3세부터 강한 자아의식을 가지고 순종성이 적어지며 고집이 세고 저항하는 경향이 생김 → '거부증'
- 유아기 = 제1반항기
- 거부증 다루기: "아니오"라고 대답할 기회 적게주기
- 유아를 자율적으로 양육하기 위해서는 "예"라는 대답은 물론 "아니오"라는 대답까지도 기꺼기 수용해야만 한다.



2.6 분노발작

- 자신의 독립성을 주장하는 수단
- 가장 좋은 대처방법 → '무시'



2.7 의식주의와 퇴행

- **의식적인 행동을 즐김:**
유아들은 식사시간에 '자신'의 수저나 식기만을 사용하고 목욕시간에는 '자신'의 목욕수건을, 잠잘 때는 꼭 '자신'이 사용하던 이불이나 베개를 사용
- **퇴행적 행동은 아동이 스트레스를 경험하고 있음을 의미**
따라서 더욱 관심과 사랑을 표현해 주는 것이 바람직함



아동간호학

2.8 보육시설

- 보육시설은 유아에서 쉽게 질병의 전염장소가 됨
- 전염병을 예방하기 위해 아동에게 손을 자주 씻어야 함을 교육
- 표5-2 참고



아동간호학

Thank You

• <http://ecampus.hallym.ac.kr>

