

보건교육실시



보건교육매체



1. 보건교육매체

교육매체이란

교육이 실시되는 모든 현장에서 사용되는 학습에 도움이 되는 자료나 기구



교육에 필요한 지식이나 기술의 목표에 맞게 전달되는 데 도움이 되는 내용이나 전달을 용이하게 하는 각종 도구를 포함

교육매체의 광의의 개념

교수 - 학습과정에서 교육자와 학습자 사이에
수업목표 달성을 위해 사용되는 모든 수단
(인적자원, 학습내용, 학습환경, 시설, 시청각기자재 등)



교육매체의 협의의 개념

학습을 하는 데 있어서 내용을 구체화하거나
보충하여 학습자가 명확히 이해할 수 있도록
도와주기 위하여 사용되는 모든 기계나 자료

교수 – 학습과정에서 교육매체의 기여도

1. 교육활동이 보다 표준화될 수 있다
2. 가르치는 것을 보다 재미있게 해 준다
3. 교수이론의 적용을 통하여 학습을 보다 상호작용적으로 만들어준다
4. 교육에 소요되는 시간을 줄여준다
5. 학습의 질을 높여준다
6. 필요시 필요한 장소에서 교육활동이 일어날 수 있게 한다
7. 학습자들은 배우는 것과 학습과정 자체에 대해 긍정적인 태도를 갖게 된다
8. 교육자의 역할이 긍정적인 방향으로 바뀌어질 수 있다

2. 보건자료의 종류

1) 실물

생활의 실제 구체적인 장면에서 교육의 필요에 의해 직접 사용하는 것



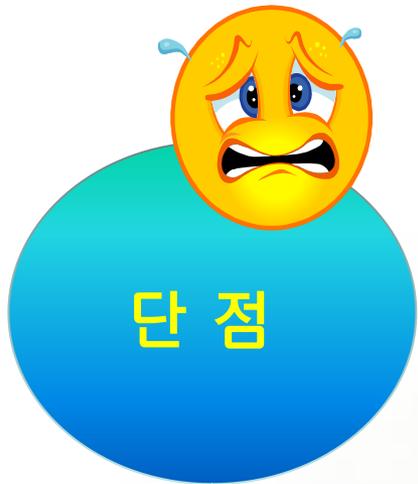
보건교육시 가능하다면 실물이나 실제상황을 사용하는 것이 가장 효과적

- 그대로 사용하거나 변형해서 사용
- 평가하는 자료로 활용

1) 실물



- 실체를 배울 수 있다
- 실생활에서 즉시 활용 가능
- 모든 감각기관을 학습에 동원 -> 교육목표 도달이 수월



- 구하기 어려운 실물
- 활용하기 힘든 실물
- 경제성이 적고 보관의 어려움
- 소그룹에서만 가능

2. 보건자료의 종류

2) 모형

실물과 닮은 것, 실물을 삼차원적으로 표현한 것



- 실제보다 더 자세하게 만들기도 하고 실물보다 간단하게 만듦
- 실물로 제공 할 수 없는 경험



2) 모형



- 실제 상황을 활용할 때와 거의 비슷한 효과
- 반복해서 시행
- 실제상황에서 볼 수 없는 세부적인 부분까지 실제로 봄
- 개념습득이 용이하고 기술을 배울 수 있는 방법



- 값이 비싸고 경제성이 적다
- 대상자가 많으면 효과가 적다
- 파손되기 쉽고, 보관할 공간이 필요하고, 운반하기 힘들

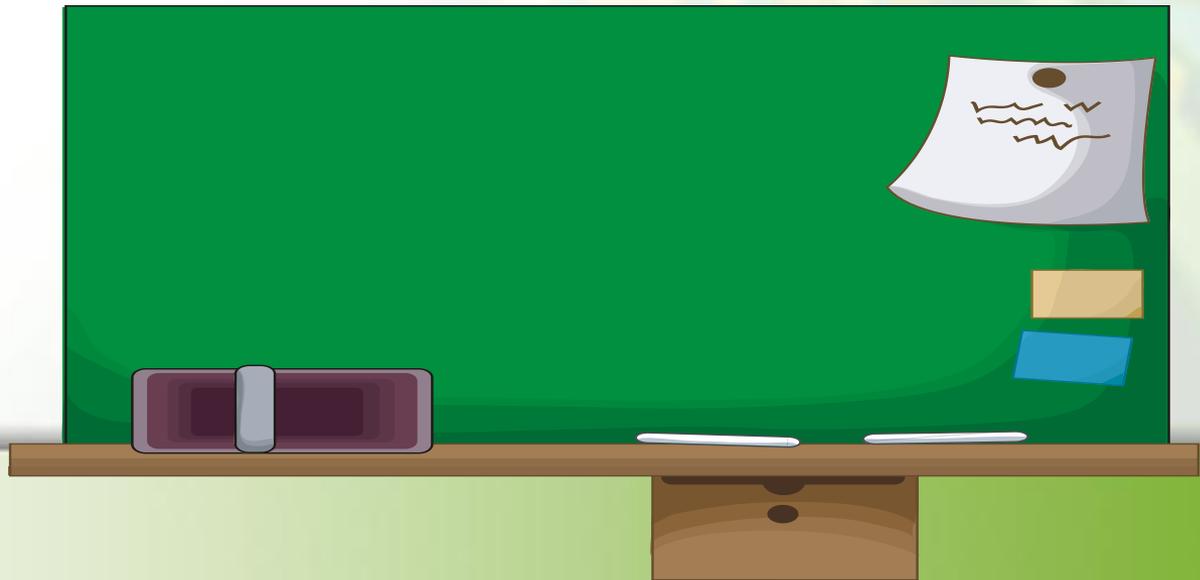
2. 보건자료의 종류

3) 칠판

교실에서 가장 일반적으로 사용하는 전시장치



- 주로 언어적인 정보
- 시각적인 정보를 전달
- 가장 일반적인 수업도구



3) 칠판



- 관리와 유지가 용이
- 부담없이 활용
- 언어적 의사소통을 증진



- 학습자들의 흥미와 주의 집중이 어렵다
- 많은 양의 자료를 한꺼번에 취급할 수 없다
- 영구적인 기록이 필요한 상황에서는 부적당

2. 보건자료의 종류

4) 용판(flannel boards)

용판은 붙였다 떼었다 할 수 있는 천으로 만들 수 있다

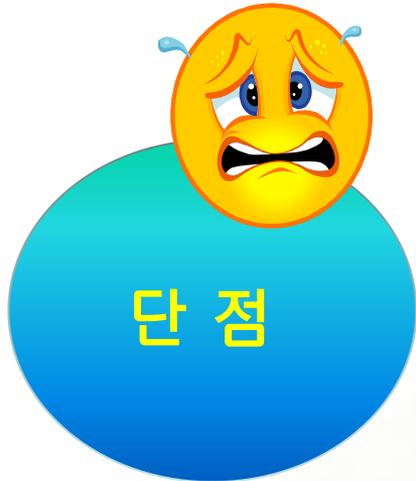
- 다른 교육 보조자료의 활용이 여의치 않을 때
- 용판의 천조각은 약간의 압력을 가하면 서로 달라 붙는다



4) 용판



- 자료의 제작이 용이
- 시각자료를 더 자유롭게 이동
- 변화과정을 쉽게 표현, 반복해서 사용
- 이해가 용이, 주의 집중이 잘 될 수 있다



- 상세한 설명이 어렵다
- 대상이 소수인 경우에 효과가 있으므로 경제성이 낮다

2. 보건자료의 종류

5) 게시판

- 건강과 관련된 새로운 주요사업, 건강진단일정, 교육일정, 클리닉시간표, 질병예방 등에 관한 내용을 제작하여 게시
- 학습대상자들의 동기를 유발하기 위해 사용
- 교육적으로 정규 교육과정의 목표달성을 보완
- 게시판 꾸미는 일에 직접 참여시키는 것



5) 게시판



- 계속적으로 알리고자 하는 내용을 많은 사람에게 알릴 수 있다
- 특정한 정보나 지식에 대해 대상자의 흥미 유발
- 정보교환 역할



- 학습자의 흥미와 주의집중을 유도하기 어렵다
- 학습효과 확인 할 수 없다
- 길거나 복잡한 내용의 전달은 부적합

6) 사진과 그림



- 어떠한 상황이나 모양을 압축 -> 간결하게 표현
- 구하기 쉽고 비용이 적게 들고 쉽게 이용
- 복사
- 스스로 의미 부여
- 평면적, 정적
- 자료의 크기가 작다
- 주의가 분산



2. 보건자료의 종류

7) 포스터

학습자에게 전하고 싶은 내용을 간단하고 빠르게 기억하도록 하기 위하여 사용하는 보조매체



- 간단 명료하게 제작
- 중요한 문구는 강조



7) 포스터



- 보관이 용이
- 쉽게 제작, 장기간 부착
- 이동이 용이
- 시선이나 주의를 집중



- 제작시 전문적 기술이 요구
- 강의보조자료로 사용하기 어렵다

2. 보건자료의 종류

8) 전단, 소책자, 팜플렛

알리고자 하는 정보를 짚막하고 명확하게 요약해서 그림과 함께 인쇄



- 지면마다 공간을 주어 글씨가 한 덩어리로 보이지 않도록
- 글씨는 크게, 보기에 즐겁게, 쉽게 읽을 수 있는 문단
- 제목, 내용, 단락을 구별하기 위해 색깔 사용



8) 전단, 소책자, 팜플렛



- 관련있는 그림을 효과적으로 사용할 때 이해가 빠르며 쉽게 기억
- 쉽게 제작, 사용이 용이



- 기존의 만들어진 자료는 정보의 제공에 제한
- 너무 보편화 -> 주의집중이 잘 안된다

9) 궤도



- 제작비용 저렴, 비교적 쉽게 제작
- 복잡한 내용을 간단하게 요약하여 제시
- 주의 집중과 흥미유발



- 평면적이고 정적인 자료
- 정밀하고 복잡한 내용을 제작이 어려움



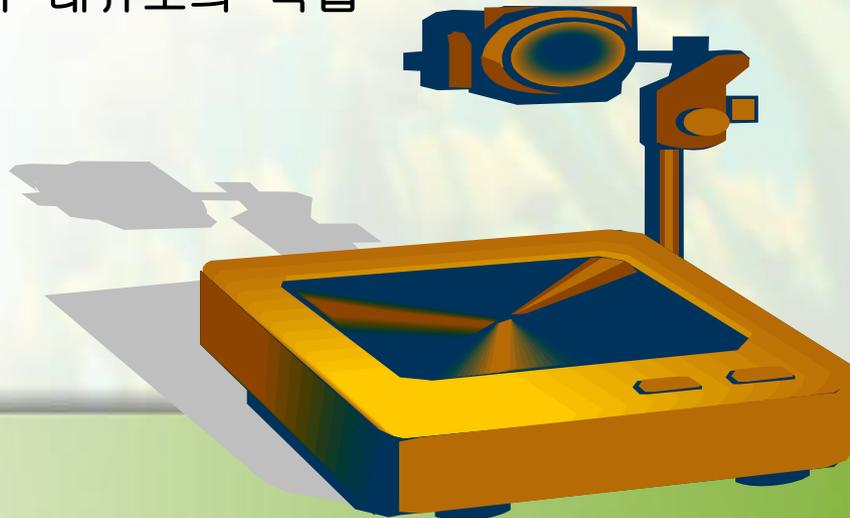
2. 보건자료의 종류

10) OHP(overhead projector)

별도의 암막장치 없이 학습자들과 교육자가 마주보고 앉아서 교육자의 등 뒤에 설치된 스크린에 크고 선명한 상을 비추는 기계



- 조작이 간단
- TP(transparency ; 투시물) 자료가 시각적으로 명료, 효과적으로 제시
- 소규모 학습에서 대규모의 학습



10) OHP



- 일반 교실에서 사용 가능
- 학습자들과 대면하여 눈맞춤이 가능
- 쉽게 작동
- 투사되는 자료를 조작 가능



- 시각자료의 제시순서를 저장하지 못함
- 비투사자료는 투사되지 않음
- 기계가 크고 이동이 번거로움

2. 보건자료의 종류

11) 실물확상기

필름이나 실물을 투사하는 기기이나 일반 TV와 연결하여 인쇄물, 입체 자료, 슬라이드 필름 등의 모든 시청각 자료와 교재를 현상된 사진 필름을 인화된 사진을 보듯이 TV 화면으로 보여준다



11) 실물화상기



- 암막이 필요없다
- 화면의 확대 가능, 간편하게 조작
- 여러 가지 시청각 기기와 연결하여 사용



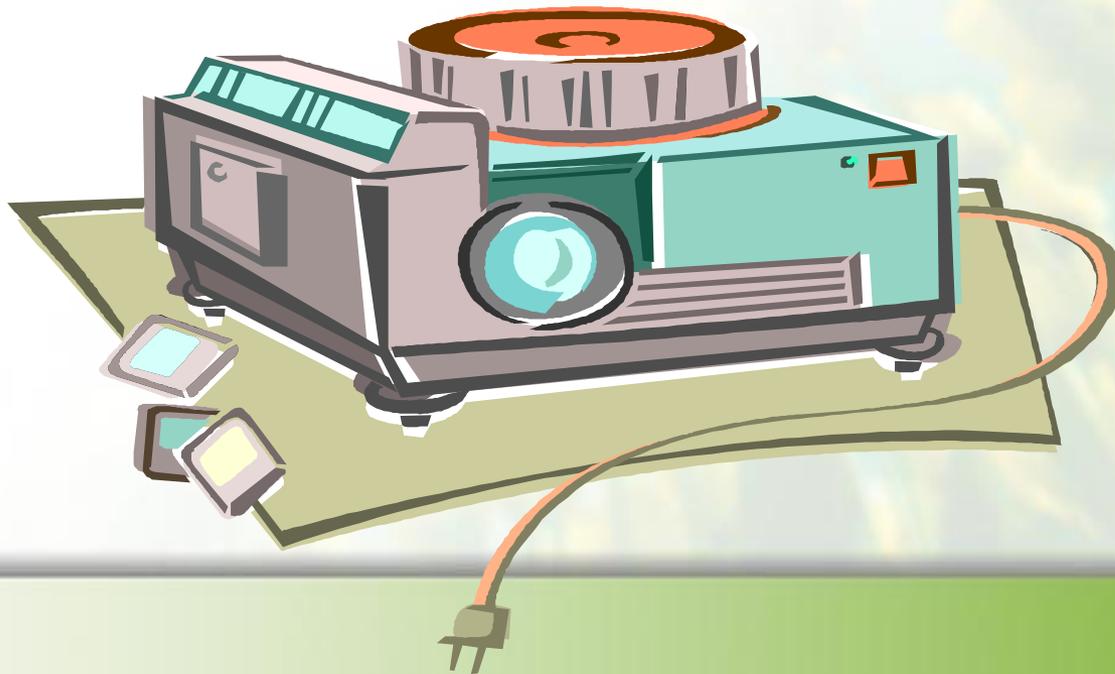
- 비용이 비싸다



2. 보건자료의 종류

12) 슬라이드 환등기

실제로 보기 어려운 실제 상황이나 구하기 어려운 실물을 슬라이드로 만들어 환등기를 통하여 확대함으로써 시각적으로 볼 수 있다



12) 슬라이드 환등기



장점

- 여러가지 상이한 순서로 나열
- 일반인도 고급 슬라이드를 제작
- 슬라이드를 영구 보관 가능
- 개별화 수업에도 활용



단점

- 슬라이드의 영구 손상
- 제작과정에 시간이 소요

2. 보건자료의 종류

13) 비디오 테잎

실물이나 모형을 보여주기 어렵거나 진행과정 등을 많은 학습자에게 보여 주어야 할 경우 활용



13) 비디오 테잎



- 움직이는 전 과정을 대화와 함께 보여주어 사실과 가장 가깝게 접근할 수 있다

- 시공간을 초월

- 학습자의 주의집중

- 교육목적에 맞게 재구성



- 비용이 많이 들고 목적에 맞게 제작하기가 힘들

- 사용하기 위한 시설과 기구가 필요

14) 교육 방송



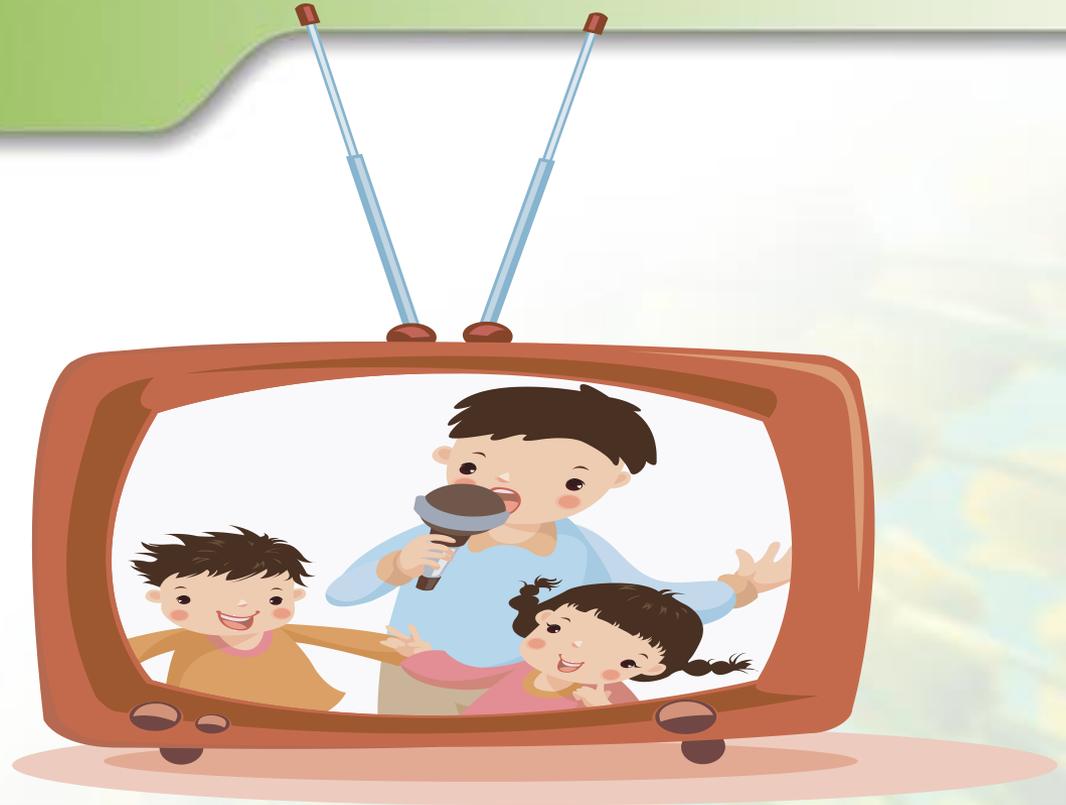
장 점

- 속도성
- 동시성
- 경제성
- 비문자성



단 점

- 일반적인 정보전달
- 제한성과 즉시성



15) 학교 방송



장점

- 권위 있게 인식 -> 주의집중
- 빠르게 전달
- 음성전달 매체 -> 상상력 발휘



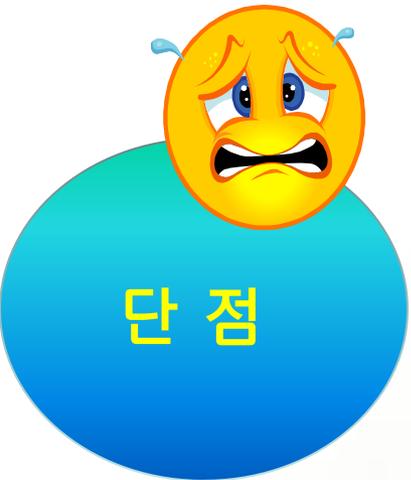
단점

- 학생 개별화에 따른 교육의 어려움
- 방송시설 구비와 관리상의 문제

16) 컴퓨터, 멀티미디어, 인터넷



- 학습자의 주의 집중, 학습동기 유발
- 학습의 개별화 효과
- 빠른 시간 내에 데이터를 탐색 -> 문제해결력 향상
- 학습자에 대한 정보를 저장, 분류, 분석 -> 개별적 처치



- 수업 목적에 맞는 좋은 소프트웨어 구입의 어려움
- 비용이 많이 듦
- 인터넷 수업의 경우 유해한 사이트로부터의 보호

17) 컴퓨터 프리젠테이션



- 학습자의 흥미유발이 용이
- 학습자 개인의 속도대로 조절
- 자료파일을 웹페이지에 링크 -> 정보 공유



- 구입과 유지에 드는 비용
- 자료파일을 제작 -> 지식, 기술, 시간, 노력이 필요