

1주차 강의

체육교육론

DEPARTEMENT OF PHYSICAL EDUCATION



이 현 수

개 요

•체육교육학의 이해

체육교육학의 범위/영역

•제 7차 체육과 교육과정

해설서 단위 별 특징분석

체육과교육과정 분야이해

•제 7차 체육과 교육과정 개정안

**제 7차 체육과
교육과정과
체육교육학의 관계**

**체육교육학의
전체적 틀?**

<p>체육교육 이해</p>	<p>체육의 변천 - 체육에 대한 사상의 변화 - 신 체육 - 체육의 개념 및 목표</p>
<p>체육교육 과정</p>	<p>-체육교육과정의 개념, 사조(변천, 가치경향) -체육교육과정 모형 . 움직임분석 모형 . 학문중심 모형 . 사회성중심(인간 중심) 모형 . 스포츠교육 모형 . 체력모형 . 개인의미모형</p> <p>-체육교육과정의 유형 . 사고, 이념으로서 체육교육과정 . 문서로서 체육교육과정 . 실천으로서 체육교육과정 . 의도된 결과로서 체육교육과정 . 잠재적 교육과정으로서 체육교육과정 - 체육교육과정의 통합적 접근</p>
<p>체육 교수-학습 방법론</p>	<p>- 교수, 학습 이론(이론적) . 교수기능의 체계적 발달 . 효율적인 교수 . 체육수업의 생태 . 예방적 수업운영 . 학습자 관리기술 . 상호작용기능 . 운동과제의 제시 . 수업계획 . 학습지도의 실행 . 학습 지도 분석 . 교수-학습의 개별화 이론 . 수업지도기술 . 수업관리기술</p> <p>- 체육교수 방법론(실천적) . 체육수업 스펙트럼 (체육수업 스타일: 단계별 의사결정 중심) . 체육수업 방식 (적극적, 과제식, 질문식, 동료, 협동, 자기지도식) . 체육수업 모형 (7가지) (직접교수모형, 개별화 지도모형, 협동학습모형, 스포츠교육모형, 동료교수모형, 탐구수업 모형, 전술게임 모형)</p>
<p>학생 평가</p>	<p>- 평가조건(타당도, 신뢰도) - 평가 기법(질적, 양적 방법 약 10가지)</p>

변천

개정중점

성격/목표

내용

교수-학습방법

평가

제 7차 체육과 교육과정

• 총론에서 요구사항반영 내용

체육교육과정
체제 구조의 변화

성취 기준식의 내용
제시 방식

활동중심(체험중심)
교육과정 구현

구성형식의 변화
(평가 단원 구체화)

교육내용의 적정화

국가, 사회요구반영

국민공통기본교육과정 +
선택교육과정 체제
개정안 주의

학습자 활동중심
교육과정 강조(실제학습시간)

30%감축
공통내용(필수와 선택개념도입)
학습내용 중복을 피하고 최적화

질 관리 중심 내용제시
(내용목표의 세부적 설정)

평가에 대한 지침제공
(개정안 주의)

범 교과 학습내용 반영
(장애인, 출연, 보건, 양성평등)

제 7차 체육과 교육과정 개정의 중점

체육과의
성격규정

체육과
목표의 일원화

학습내용
체계의 일원화/적정화

교수학습
방법 및
평가 지침의 구체화

체육은 움직임 육구의 실현 및

국민 공통기본 교육기간 동안 체육

학습내용을 국민공통 기본교육기간

체육과의 효율적인 교수, 학습방법에 관한 지침제공에 중점을 두고 기본방향, 계획, 조직, 유의점, 자율적 운영, 영역별 지도 등 세분화하여 제시한다.

특히, 최근의 교수, 학습이론을 최대한 반영함으로써 학생들의 체육의 대한 교육적 경험을 질적으로 향상시킬 수 있도록 한다.

체육과의 성격

인간의 유희적 신체활동이 교육적 가치를 실현하기 위해서 활용 될 때 그것은 체육활동

전인양성을
목적

체육만이 가지고 있는 독특한 방식과 내용으로 실현

내재적 가치와 외재적 가치를 동시에 추구

움직임
욕구실현

체육문화
계승발전

수단활용
(체력, 건강)

표현활동
(정서순화)

집단활동
(사회성함양)

체, 지, 덕의 조화로운 통합을 이룬 전인교육의 실현 도모

종합교과의
성격

체육과의 목표

• 목표 체계

교과 목표



• 총괄 목표

체육교과는

체육활동을 위한 교육

체육활동에 관한 교육

체육활동을 통한 교육

중학교 목표

- 운동기능, 체력 및 심신의 건강증진
- 운동과 건강에 관한 다양한 지식의 초보적 이해와 활용
- 사회적으로 바람직한 태도 및 규범 습득

내용영역 목표

- **심동적:** 운동기능 발휘능력, 심미적 표현능력, 건강관련 체력
- **인지적:** 운동, 건강, 여가, 안전에 관한 지식의 이해와 활용
- **정의적:** 운동의 규칙, 선수, 심판에 대한 태도와 사회적 규범

체육과의 목표

•총괄목표

체육활동을
위한 교육

체육활동에
관한 교육

체육활동을
통한 교육

체육교과는
학생들로
하여금
문화 활동의
영역인 놀이,
스포츠,
무용 등의

다양한 신체활동에 참가하여 운동기술을 습득함으로써 그 활동들이 가지는 의미를 체험적으로 느끼면서 움직임 욕구를 충족시키며 몸과 마음의 건강을 자연스럽게 얻도록 한다.

신체활동에 관한 철학, 역사학, 생리학, 역학, 사회학, 심리학 등의 이론적 지식을 학습하여 체육현상을 체계적이고 과학적으로 분석하고 이해하며, 비판 할 수 있는 안목을 가지도록 하고 이 지식을 운동현장에 올바르게 적용하도록 한다.

신체활동이 사람간에 사고와 감정을 교환하는 의사 소통의 매개체 역할을 담당함으로써 사회적으로 바람직한 태도의 육성을 도모하고 문화적으로 가치 있는 규범들을 습득 할 수 있도록 한다.

체육과의 내용

•내용체계의 기본원칙

운동을 다양하게 경험하여, 보다 향상된 기능을 터득하고 체력 및 건강을 증진하도록 한다.

체육의 이론적 기초지식을 학습하여 체육현상에 대한 보다 올바른 이해를 증진하며 실제 운동시 지식을 적절히 활용.

개인적으로 정서적 만족을 얻어 자아실현 추구,
사회적으로 바람직한 태도함양.

중학생의 발달단계에 적합하도록
신체활동 지도내용에 “필수내용”, “선택내용” 개념도입.

교과내용의
최적화

분화
보다는
통합

내용구성은
계열성
있게

체육과의 내용영역별 중점사항

체조

·무게중심이동, 속도와 가속도, 힘의 작용과 반작용

육상

·(무게중심의 이동, 속도와 가속도, 힘의 작용과 반작용, 원심력과 구심력 등이 있다.)

수영

부력, 속도와 가속도, 힘의 작용 및 반작용

개인/단체

- 핸드볼 - 어깨회전 / 회전축의 길이와 속도
- 축구 - 다양한 차기 동작 / 운동과 충격, 공의회전과 진행방향
- 태권도 - 예의
- 농구 - 슛의 정확성, 자세 및 공의 회전
- 배드민턴 - 타구 하는 순간의 라켓회전과 속도
- 씨름 : 몸의 무게중심과 안정성, 기저면

무용

· 움직임의 요소(공간, 시간, 힘의 구성)

보건

응급처치, 약물오남용에 따른 결과, 안전사고 예방 등

체력운동

신체부위의 근력과 근지구력 기르기/심폐지구력 기르기
(운동방법, 효과, 운동지도 원리 등)

이론

Thank you.



이 현 수