

CHAPTER 9

# 수행평가

교육과정 및 교육평가

# 1. 수행평가의 개념

❖ 학생 스스로가 자신의 지식이나 기능을 나타낼 수 있도록 산출물을 만들거나 행동으로 나타내거나 답을 구성하도록 요구하는 평가방식.

❖ 관찰과 판단에 근거한 평가

-대안적 평가

-참 평가

-포트폴리오 평가

-직접평가

## 2. 수행평가의 필요성

- 첫째, 학생이 인지적으로 아는 것을 실제로 적용할 수 있는지를 파악할 필요가 있다.
- 둘째, 획일적인 표준검사를 적용하기 어려운 다양한 개인적 특성이나 상황에서 타당한 평가 할 수 있다.
- 셋째, 여러 측면의 기식이나 능력을 지속적 평가할 필요가 있다.
- 넷째, 학습자 개인에 의미 있는 학습활동 이루어 지도록 한다.
- 다섯째, 교수-학습목표와 평가내용을 보다 직접적으로 관련 시킬 수 있다.

### 3.수행평가의 방법

- ❖ 구술시험
- ❖ 토론
- ❖ 실기시험
- ❖ 실험.실습
- ❖ 면접
- ❖ 관찰
- ❖ 자기 평가 및 동료평가 보고서
- ❖ 연구보고서
- ❖ 포트폴리오

# 수행평가의 설계

5

평가 목적  
확인

평가 내용의  
결정

평가방법의  
설계

채점 계획의  
수립

## 5. 수행평가의 고려사항

비용 및 시간

채점기준

타당도

신뢰도