

시설

생활체육
구성요소

지도자

홍보

프로
그램



생활체육지도자



1) 생활체육지도자의 정의

생활체육 참가자에 대한 안내자, 지시자, 영향력 행사자등의 역할을 수행하는 사람으로서 참가자의 개인적 욕구와 흥미를 충족시켜주는 동시에 생활체육 주관 조직체의 목표를 성취하는 주체

공공 체육시설, 기업체, 공장, 각 기관 및 사회단체 직장에서 체육 레크레이션 시설을 종합적으로 지도 할 수 있는 자

1) 생활체육지도자의 정의

안내자

- 생활체육지도자는 생활체육참여자가 이행하여야 할 구체적인 생활체육활동 경로를 직·간접적으로 제시하고 다양한 활동 양식을 제공함으로써 참여자가 소망스러운 결과를 성취할 수 있고 자신이 생활체육 활동욕구를 충족시킬 수 있도록 생활체육참여자에 대한 안내자의 역할을 수행

지시자

- 생활체육활동에 개입하는 참가자를 관리
- 어떠한 예를 제시하거나 혹은 지시·명령의 형태로 참가자를 통제
- 체육활동 과제를 설명하고 부과함으로써 참가자를 지도·관리하는 역할 수행

영향력

- 생활체육지도자는 생활체육참여자가 특정 활동에 몰입할 수 있도록 지도자의 영향력을 최대한 활용. 때로는 영향력이 동기유발의 근원으로 작용.

행사자

- 자신의 퍼스널리티와 지식 그리고 매력에 의한 영향력 신장을 통하여 참여자를 지도하여야 함.

2) 생활체육지도자의 필요성

- 생활체육인구의 증가와 더불어 스포츠 활동 참가자들의 다양한 욕구에 부응하기 위해
- 시설활용의 극대화 및 프로그램 운영의 효율성을 도모하기 위해
- 다양한 참가자들의 지도를 위한 전문적인 자질의 요구로 인하여
- 생활체육 운동의 확산과 실천을 위한 전문적 자질의 배양을 위하여

3) 생활체육지도자의 역할

생활체육 지도자의 궁극적인 임무
= 생활체육 저변 확대를 통한 국민의 삶의 질 향상

생활체육활동 목표의 설정

생활체육기구의 개발 및 운용

효율적인 지도 기법의 개발

생활체육에 대한 연구활동

**생활체육지도자에 대한
인간관계 유지**

**지역사회와의
유대형성 및 강화**

생활체육프로그램의 개발

**안전사고의 예방 및 시설관리
철저**

생활체육관련 재정인 관리

활동내용의 기록 및 문서관리

3) 생활체육지도자의 기능

| 활동양태에 따른 기능 | 지도과정에 따른 기능 |
|--|---|
| 참가자의 건강, 체력 진단 및 처방 생활체육활동의 기획, 조직, 시행 생활체육시설의 운영 및 관리 등 | 생활체육 지도내용의 전달 활동과제 제시 동기유발 활동에 대한 평가 |

3) 생활체육지도자의 기능

1. 동료의식 및 응집성 조성

2. 개인 및 집단의 목표의 확인
과 제시

3. 목표 달성을 위한 방법 및
절차의 개발, 제시

4. 생활체육활동의 조직

5. 참여자의 동기유발

6. 생활체육활동 과업의 평가

7. 생활체육 활동집단의 대표

8. 생활체육참여자의
성취도 제고

9. 생활체육 활동집단의
긍정적 분위기 조장

4) 생활체육지도자의 조건

•생활체육 지도자에게 요구되는 조건
= 집단의 목적달성 = 리더십

이상적 지도자 상

==> 사회적으로 신망있고, 스포츠에 관한 깊은 관심과 이해를 가지고 그 직무를 수행할 때 열의와 능력을 지닌 자

4) 생활체육지도자의 자질

1. 의사전달 능력

2. 투철한 사명감

3. 활발하고 강인한 성격

4. 도덕적 품성

5. 칭찬의 미덕

6. 공정성

5) 생활체육지도자의 유형

**지도유형에
따른 분류**

**활동영역(지도
력 범주)에 따른
분류**

생활체육지도자의 유형

전제형 지도자

- 절대적 권위와 영향력을 소유한 전제 군주적 지도자 → 권위와 권력 지향
- 지배욕구가 강하며 규율을 강조
- 참여자의 일시적 오류를 참여자의 나약함으로 간주
- 타인의 창의력과 의견을 무시
- 행동과 사고에 있어서 자기중심적
- 생활체육 지도과정에서 개인보다는 집단의 목표 달성이 중시, 참여자와 지도자간의 상호작용이 일방적으로 진행됨으로써 의사전달이 단절되어 효율적인 지도와 지속적인 참여자의 생활체육에 대한 관심을 기대하기 힘들

단점 : 활동시 발생하는 문제에 대한 책임 소재가 불명확
지도자가 자신의 시행착오를 인정하지 않음으로써 지도자로서의 위상을 유지하기 힘들

장점 : 과업지향적 성향을 지니고 활동효과에 대한 신속한 결말을 강조하므로 일정 수준의 학습이 비교적 단시일 내에 이루어질 수 있음

생활체육지도자의 유형

민주형 지도자

- 의사결정에 있어서 독단적인 행동을 삼가는 한편, 의사결정과 집단목표 설정에 있어서 참가자의 창의성과 협동심을 유발시켜 참가자 개인의 잠재력을 계발하고 참가자의 의사 결정에 도움을 줌.
- 과제 수행과 목표 달성을 위한 행동에 있어서 참가자와 협조관계를 유지함으로써 모든 지도과정의 문제 해결을 참가자와 함께 공동으로 대처하고 극복
- 장점 : 권위나 권력을 지향·추구하지 않는 반면, 참가자가 최선을 다할 수 있도록 격려와 칭찬을 아끼지 않고 원만한 의사소통에 의한 인간관계 중심의 활동 분위기를 중시
- 단점 : 전제형 지도자에 비해 과업 수행에 있어서 생산성이 저조하여 과업 완수 시간이 비교적 장시간 소요

생활체육지도자의 유형

자유방임형 지도자

- 모든 의사결정 권한을 참가자에게 위임하여 부분적으로 지도자로서의 권한을 유보.
- 전제형 지도자와 상반된 리더십을 행사하면서 참가자의 요구에 따라 생활체육의 물리적 환경이나 자원을 제공하는 등 최소한의 지도자적 임무를 수행.

생활체육지도자의 활동영역(지도력 범주)에 따른 분류

관리지도자

경영지도자

행정지도자

실기지도자

대상별
전문지도자

건강관리
지도자

여가,스포츠
산업종사자

스포츠강사

기타

6) 생활체육지도의 원리

- (1) **목적**의 원리 - 명확한 목적 수립에 따라 구체적 계획이 수립
- (2) **자발성**의 원리 - 참가자의 개별 흥미를 파악하고 그것을 활동지도에 이용
- (3) **개성화**의 원리 - 개개인의 개성을 최대한 신장시키기 위한 방법 파악
- (4) **사회화**의 원리 - 공동연습, 소그룹활동 등을 통해 지도효율을 높이고자 할 때 이용
- (5) **창조**의 원리 - 창조는 재구성의 심리적 과정 ==> 참여자가 성공을 위한 방법을 스스로 창의, 연구하도록 유도
- (6) **반복연습**의 원리 - 참여자들의 능력을 고려한 연습
- (7) **계통성**의 원리 - 기술지도시 점진적 습득으로 지도
- (8) **평가**의 원리 - 참여자에 대한 정보제공, 피드백 형성의 성격을 띤 평가가 필요 ==> 평가를 통해 각성과 동기유발이 되도록

생활체육지도자 양성제도의 법적 근거

국민체육진흥법 제 11조 1항

‘국가는 국민체육진흥을 위한 체육지도자의 양성과 자질향상을 위하여 필요한 시책을 강구하여야 한다.’

국민체육진흥법 제 22조 2항

‘문화관광부 장관은 체육지도자의 양성을 위하여 필요한 때에는 대한 체육회, 한국체육대학교 기타 문화관광부 장관이 지정하는 체육단체로 하여금 체육지도자 양성을 위한 연수원을 설치 운영하게 할 수 있다.’

국민체육진흥법 제 24조

‘문화관광부 장관은 다음 각 호의 1에 해당하는 자로서 문화관광부 장관이 정하는 연수과정을 수료하고 검정에 합격한 자에 대하여는 사회체육지도자 자격을 부여한다.’