

5. 학급단위의 생활지도 (2)

1. 학급단위 생활지도의 기본원칙
2. 학습친화적인 학급 환경 조성하기 위한 전략
(물리적 환경, 사회적 환경, 행동관리 환경)
3. 학급규칙과 절차의 제정과 실행
4. 학생 훈육의 원칙
5. 상벌의 적절한 활용

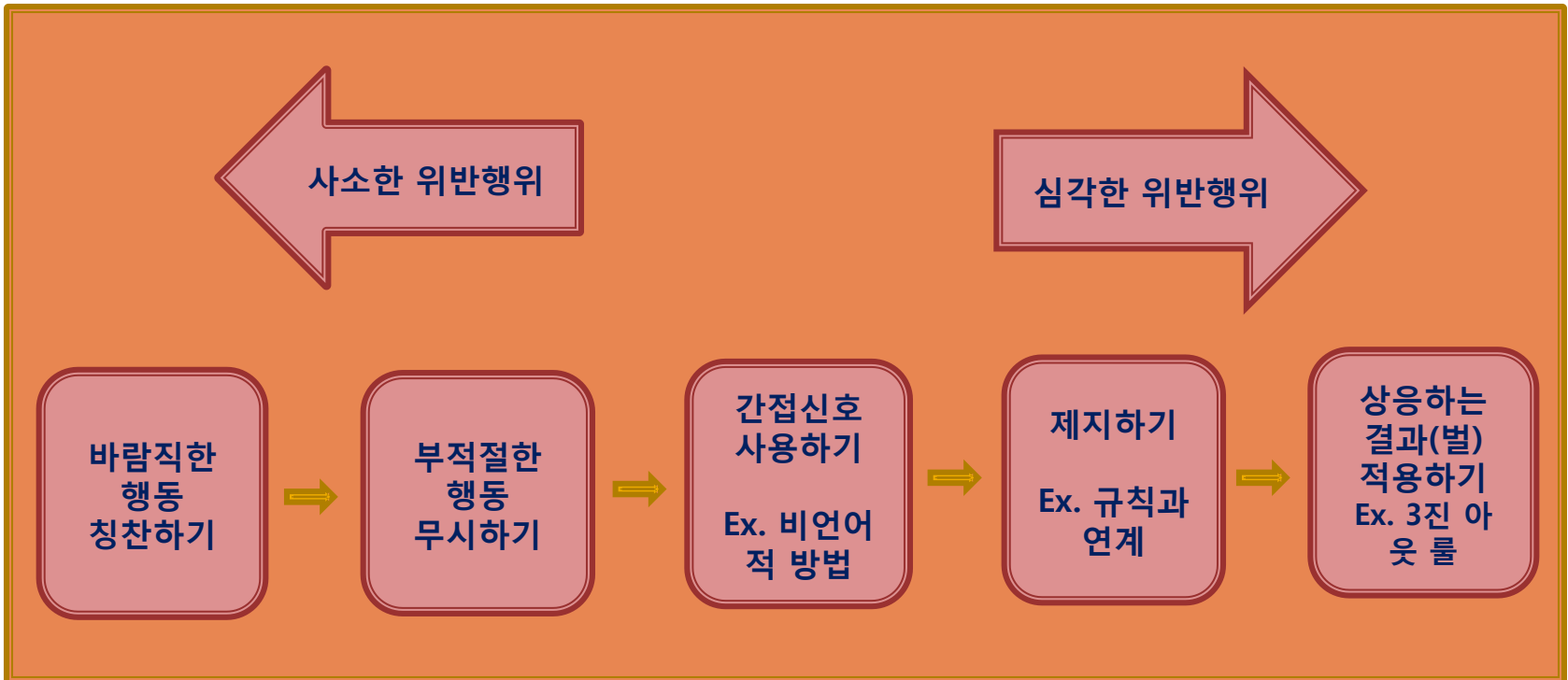
학생 훈육의 원칙

- 훈육 (discipline, 訓育)이란? 사회적 규제나 학교의 규율과 같이 사회적으로 명백하게 요청되는 행위나 습관을 형성시키고 발전시키는 것 (교육학용어사전, 2011)
- 학생 훈육(discipline)의 원칙
 - 학생의 행동이 왜 문제가 되고 왜 자신이 그 행동을 책임져야 하는지 이해하고 행동을 바꿀 수 있도록 도와야 한다. (인지적 개입)
 - 자신의 행동을 책임질 능력이 없거나 책임질 의지가 없는 경우, 교사가 개별적으로 개입해야 하는데 미리 계획된 상과 벌의 원칙을 활용한다. (행동적 개입)
 - 효과적인 대화기술을 활용한다. 논쟁하지 말라. 교사는 논쟁에서 결코 이길 수 없다!! (정서적 개입)
 - 일반적으로 '**최소개입의 원리(principle of least intervention: Slavin, 1991)**'를 엄두에 둔다.
 - 연구에 따르면 교사가 훈육에 사용하는 시간은 학업성취도와 부적 상관을 보인다.

학생 훈육의 원칙

최소개입의 원리 (Salvin, 1991)

- 문제행동에 대한 교사의 개입이 수업진행과 다른 학생에게 방해되지 않도록 **최소한**으로 **빨리** 이루어져야 한다는 원리



학생 훈육의 원칙

효과적인 대화 기술의 활용

- 적극적 경청! 경청! 경청!
- 공감적 반응(존중 받는다는 느낌이 들도록 마음을 읽어주고 '반영'해 줌)
- 잘못을 지적할 때는 모욕감을 느끼거나 인격에 대한 비난을 받는다는 느낌을 갖기 않도록
 - '너 메시지' 대신 '나 메시지' 전달법 사용
 - "네가(객관적 행동)하니까 나는(감정)하다"
 - 'Be 언어' 대신 'Do 언어'를 사용:
 - 사람보다는 행위에 초점 맞추는 표현방식
 - X-Y-Z 대화법 (문제행동-나의 감정-바람직한 행동 제시) 대화법 사용
- 앞으로 상담 면접의 기법 강의에서 더 배우세요

교육현장 체벌금지 1년 ..여전한 논란

- 동영상