

생활체육의 사회·문화적 특징

1) 현대사회에서 체육의 의의

사회적 특성
생활체육의



그림 2-1. 리스본 선언

제8회 유럽 스포츠각료회의의

리스본 선언

건 강

건강의식 향상

제1차 예방

교육, 개인의 즐거움
좋은 인간관계

사 회 화

사회적 관계 심화

복지 향상

경 제

경제 발전

민주화의 발전

도 시 화
정 보 화

“리스본 선언”

(1995년 ‘제 8회 유럽스포츠 각료회의’)

- ① 체육은 사회의 건강과 복지 향상을 도모한다.
- ② 체육은 모든 사람들에게 교육과 사회화의 중요한 수단으로서 기능을 다하며, 개인의 즐거움, 사회적 관계, 융합의 귀중한 기회를 제공한다.
- ③ 체육은 가장 자발적인 단체활동으로서 활력 있는 시민에 의한 민주사회의 발전과 유지에 기여한다.
- ④ 체육은 국가의 경제활동에 앞으로 점점 중요한 역할을 다하여 경제발전의 원동력이 되어야 한다.
- ⑤ 체육은 우리 사회에서 빼 놓을 수 없는 파트너이며 앞으로의 정책 결정, 특히 건강·사회·경제정책에 관련된 분야에서 필수적인 요소로 중시되어야 한다.

2) 현대사회에서 생활체육의 특성

- 국민들 차원 :
삶의 형식 → 활동적인 생활양식으로 변화 → 여러 가지 스포츠와 운동 즐김
- 국가적 차원
탈산업화사회 = 평생학습사회로 인식
→ 고령화사회/증가한 여가시간의 대책/ 지역재편성/ 의료비억제/ 복지사회구현 등의 정책과제 해결
→ 생활체육진흥
- 생활체육적 측면
: 경기스포츠의 개념을 그대로 적용하는 것에서 벗어나 ‘보는 스포츠’, ‘행하는 스포츠’ 등의 형태로 변형되어 우리 생활의 일부가 됨.
→ 오늘날의 체육은 현대인의 생활문화 중 하나이며, 정치·경제·교육 등 여러 영역과도 밀접하게 관련된 사회적 실체이자 사회현상.

그림 2-2. 현재의 생활환경과 건강



생활체육의 문화적 위치 및 특성

생활체육의 문화적 위치

문화활동과 생활체육활동을 구별하는 것이 보통이지만, 최근에는 생활체육을 인간 문화적인 행위로서 인식하기 시작.

Because,
생활체육 - 활발한 신체활동과 놀이의 성격이 특징
문화 - 지성, 정신, 신성함을 강조
→ 생활체육과 문화는 다른 것이며 대립되는 것

생활체육의 문화적 위치 및 특성

생활체육의 문화적 특성

- 생활체육은 물질적 문화의 성격을 강하게 내포.
 - 생활체육에서 추구하는 본질 = **활동 그 자체의 즐거움과 기쁨**
 - 스포츠 – “놀이의 성격을 갖고 자기 또는 타인, 자연의 요소에 도전하는 성격을 갖는 신체활동”(국제체육스포츠평의회)
- **체육의 문화적 특성의 본질은 신체적 능력의 자립적 전개와 향수를 위한 것이며, 그 핵심은 ‘도전에 의한 운동의 즐거움’.**

1) 스포츠참여의 개념

스포츠참여(sport involvement)

- 사람이 스포츠와 연관을 맺는 것.
- 넓은 개념으로 보면 행동적 참여, 인지적 참여, 성향적·감정적·평가적 참여 등으로 구분

스포츠 사회화 생활체육과

행동적 참여

스포츠를 하는 것·보는 것·만드는 것 등 여러 스포츠의 사회적 역할을 행하는 것

인지적 참여

스포츠에 관련된 여러 정보에 관하여 학습하는 것, 그러한 정보를 어느 정도 알고 있는가 하는 것

성향적 참여

스포츠와 스포츠종목 혹은 팀과 선수에 대한 여러 감정과 평가 또는 그 결과로서의 포괄적 스포츠신념

=감정적

= 평가적

표 2-1. 스포츠참여의 직접적 · 간접적 양식에
관계된 사회적 역할

양 식	직 접 적	간 접 적				
		소 비 자		생 산 자		
		직 접	간 접	리 더	판 정 자	기 업 가
역 할	경기자 운동선수	관 중	시청자 청취자 독 자	감 독 코 치 매니저 주 장	스포츠단체 심 판 경기임원	제조업자 광고업자 도매업자 소매업자

2) 스포츠사회화

사회화(socialization)

인간이 사회의 가치, 행동양식 등을 학습하고 사회에 적응하여 가는 과정.

스포츠로의 사회화

스포츠와의 관련성을 갖기 위한 과정

스포츠에 의한 사회화

스포츠를 통해 일반적 사회적 가치와 태도 등을 익히는 과정

스포츠로의 사회화

: 어떤 개인이 스포츠를 실시하게 되는 과정

- ① 부모의 스포츠참가와 그 관심이 높을수록 자식의 스포츠로의 사회화 정도는 크다.
- ② 학교의 가치체계 속에서 스포츠의 위치가 높을수록 학생의 스포츠로의 사회화에 기여하는 역할이 크다.
- ③ 동료의 적극적인 승인과 격려가 클수록 스포츠 참여는 깊어진다.

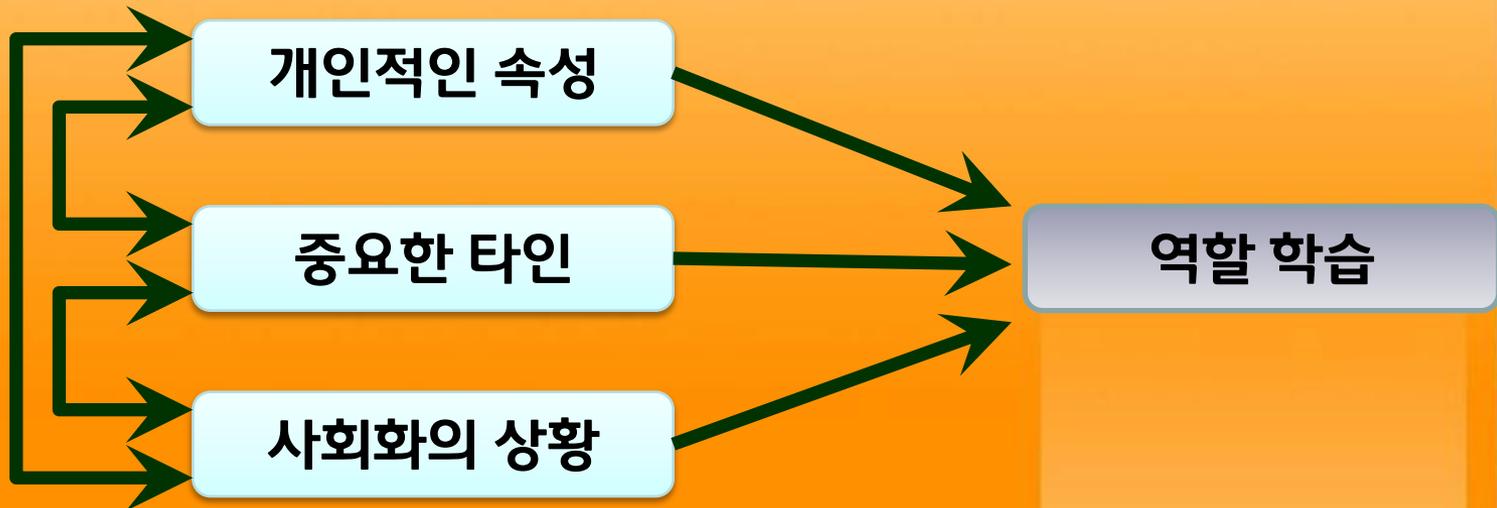


그림 2-3. 사회화 과정 모델

스포츠에 의한 사회화

=개인이 어떤 특정 스포츠역할을 수행하는 중에 획득되는 성과를 중시

- ◆ 심신의 건전한 발육발달과 체력의 향상
: 신체면의 사회화
- ◆ 운동기능의 습득
: 운동면의 사회화
- ◆ 공명정대한 태도와 책임감, 협조성 등 바람직한 사회성 발전
: 정신면의 사회화

평생학습으로서의 생활체육

- 스포츠참여를 생활문화로서 정착시키기 위해 평생체육의 일환으로서 평생학습의 개념이 필요.
- 평생학습은 '자기의 충실, 계발, 생활의 향상 등을 위한 자발적 의사에 기초하여 필요에 따라 자기에게 적합한 수단과 방법을 스스로 선택하여 평생을 통해 실천하는 학습'으로 정의
- 평생체육의 목적 중 하나는 인생을 보다 풍요롭게 하고 충실한 생활을 보내는 것이며, 그러한 의미에서 체육은 평생학습의 중요한 주체.
- 평생체육은 인격형성·레저활동·인간관계의 윤택유 역할 등으로서 큰 의미

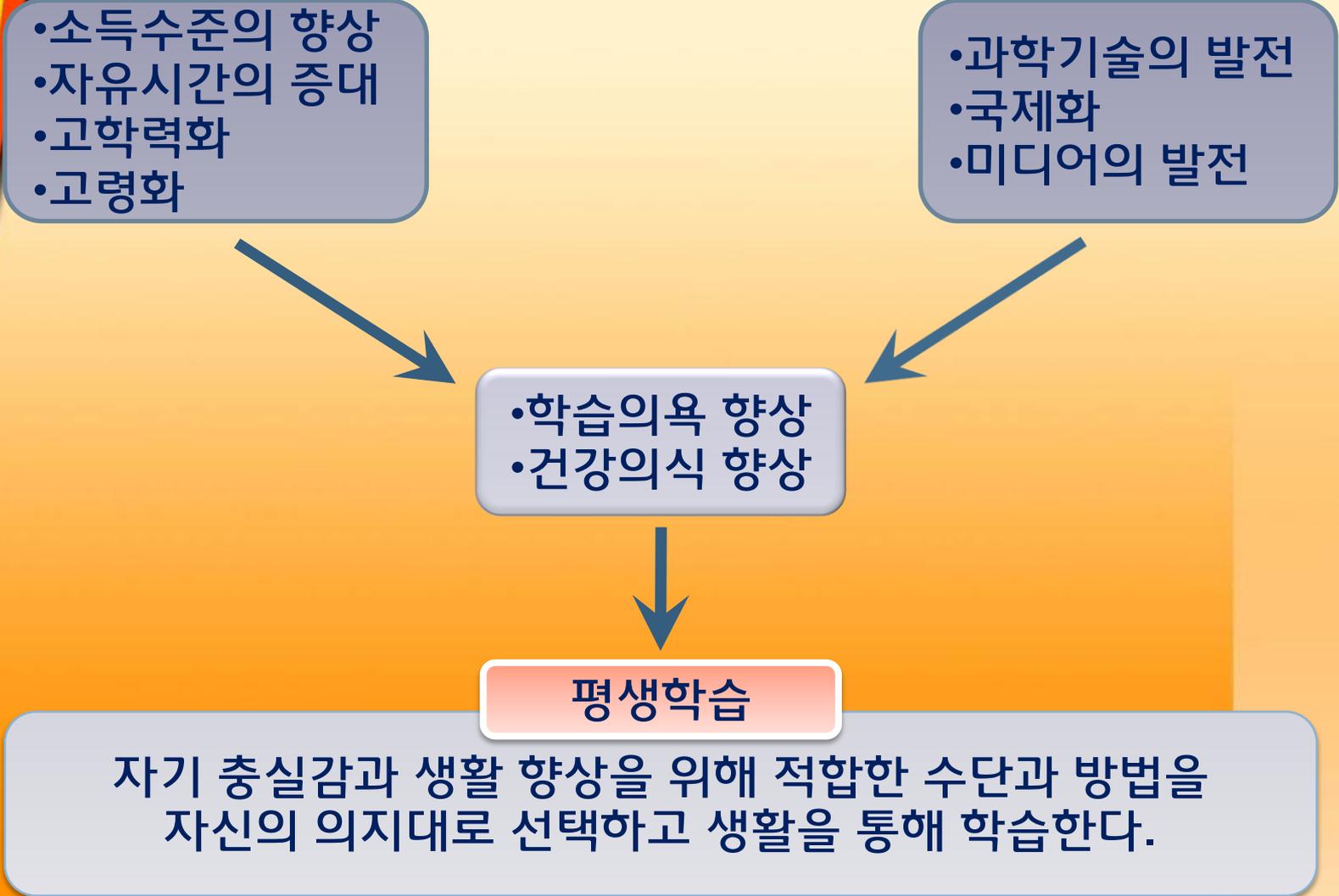


그림 2-4. 평생학습의 개념