

# 건강증진 활동



# 건강증진 활동 내용(오타와헌장)

- 1) 개인 기술 개발
- 2) 지역사회 활동강화
- 3) 건강한 공공정책의 수립
- 4) 지원적 환경조성
- 5) 보건의료제도의 방향 재설정

**건강증진활동**

# **개인에게 기술을 가르치자**

- **개인이 자신의 건강과 환경에 대한 통제력을 키우고 건강에 이로운 의사선택을 할 수 있도록**
- **보건교육 및 생활기술 교육**
- **전 생애에 걸쳐서 준비하도록 함**
- **학교, 가정, 직장 및 지역사회 모두에서'**
- **교육활동, 상업활동, 자원봉사활동 및 직장활동에서 이루어 지도록 함**

**건강증진활동**

# **지역사회 활동을 강화하자**

- **지역보건계획의 수립과 집행에 지역사회가 참여하는 것을 강화함**
- **지역사회 역량강화, 보건문제에 대한 주인의식 및 자기통제력 확립**
- **지역사회 참여를 강화할 수 있도록 자조 집단 및 사회적 지지의 강화, 시스템 개발**
- **이를 위해 정보와 학습기회 및 재원의 계속적 지원**

**건강증진활동**

# **건강한 공공정책을 수립하자**

- 보건분야 이외의 정책결정권자들이 정책 결정시, 국민의 건강을 고려하고 책임감을 갖도록 함
- 법률 및 조례제정, 예·결산 심의, 조세 및 구조조정시에 국민 건강에 미치는 영향을 고려하도록 함
- 건강에 이롭도록 하는 정책을 선택하는 것이 쉽도록 조정하는 노력이 필요

# 지원적 환경을 만들자

- **환경을 건강에 이롭도록**
  - 자연환경보호
  - 기술, 문화환경을 건강에 이롭도록
- **환경(자연 및 기술) 변화가 건강에 미치는 영향에 대한 체계적인 평가와 대책(건강에 이롭도록 하는)이 필요함**

**건강증진활동**

# **지원적 환경을 만들자**

- **건강에 이로운 선택을 더 쉽게 할 수 있도록**
  - 정책개발
  - 법, 규정 및 규범의 변화
  - 조직의 변화 (제도적 뒷받침)
  - 옹호 (선택을 더 쉽게)
  - 인식과 연합
  - 선택을 쉽게 할 수 있는 방법의 제시
  - 자원 동원

**건강증진활동**

# **보건의료제도의 방향 재설정**

- **보건의료제도 방향**
  - 임상적 치료위주보다 건강증진을 확대 방향
  - 개인, 지역사회 및 보건의료인이 함께 건강증진을 위해 노력하는 보건의료제도
  - 지역 주민의 요구를 존중하는 의료서비스
- **보건의료인의 교육훈련 및 연구의 변화**
  - 전인적인 태도 형성
  - 전인적인 의료서비스 조직

# 건강증진과 보건교육

- **보건교육: 공중보건의 중요수단**
- **개인수준에서의**
  - 지식제공
  - 건강위험 행동변화
  - 건강한 행동의 유지
- **만성질환이 지배적인 사회에서는 한계**
  - 개인의 행동변화와 환경이 중요
- **보건교육보다는 건강증진**
  - 개인의 건강잠재력 강화
  - 행동변화를 위해서는 환경의 변화가 병행

# 건강증진을 위한 보건교육

- 1) 질병중심이 아니라 건강중심으로
- 2) 모형을 바꿔라  
의학적, 대인적 모형 → 사회체계적 모형
- 3) 보건교육의 주체  
전문가 중심 → 일반인 중심
- 4) 보건교육의 내용  
일반인이 원하고 바라는 것  
일반인의 역량강화가 목표

# 건강증진을 위한 보건교육 (계속)

## 5) 지원하는 보건교육이 되어야

전문가에 의한 지식이나 서비스 전달하는 피동적 교육



각자가 스스로 건강을 지킬 수 있는 능력을 향상하도록  
지원하는 교육

# 건강증진을 위한 보건교육자의 역할

- 1) 주민의 일상적인 삶에 대하여 이해해야
- 2) 개인을 도울 수 있어야
  - 건강에 관심을 갖도록
  - 건강한 의사결정을 하도록
  - 필요한 건강정보와 기술을 교육
  - 인적자원을 활용할 수 있도록 함

# 건강증진을 위한 보건교육자의 역할

## 3) 지역사회를 조직화 할 수 있어야

- 지역사회 조직 활동을 활성화시킴
- 지역사회 조직의 연대감 강화
- 지역사회 역량강화

➔ 의사소통이 원활해야 (조직지도자와)

# 건강증진을 위한 보건교육자의 역할

## 4) 정치적인 감각이 필요하다

- 건강한 공공정책을 입안 추진
- 이해가 상충하는 이해집단을 설득 협력
- 건강한 정책을 위한 논리와 타협력
- 환경의 변화를 주도할 수 있는 지도력

## 5) 지역사회 및 개인의 역량을 강화시켜야

- 보건문제에 대한 지역 주민의 주인 의식
- 언론매체 활용할 수 있어야

# 건강증진을 위한 보건교육자의 역할

## 6) 건강에 관련된 모든 요인을 이해해야

- 건강에 관련되는 모든 요인에 대한 지식
- 사회복지에 대한 이해 (가난, 주택, 실업 등)
- 사회개발에 대한 이해