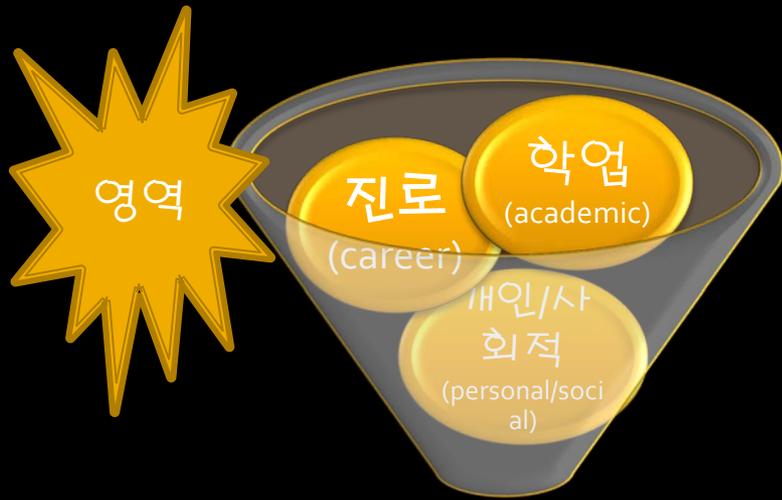


제3강

생활지도의 영역과 활동방법



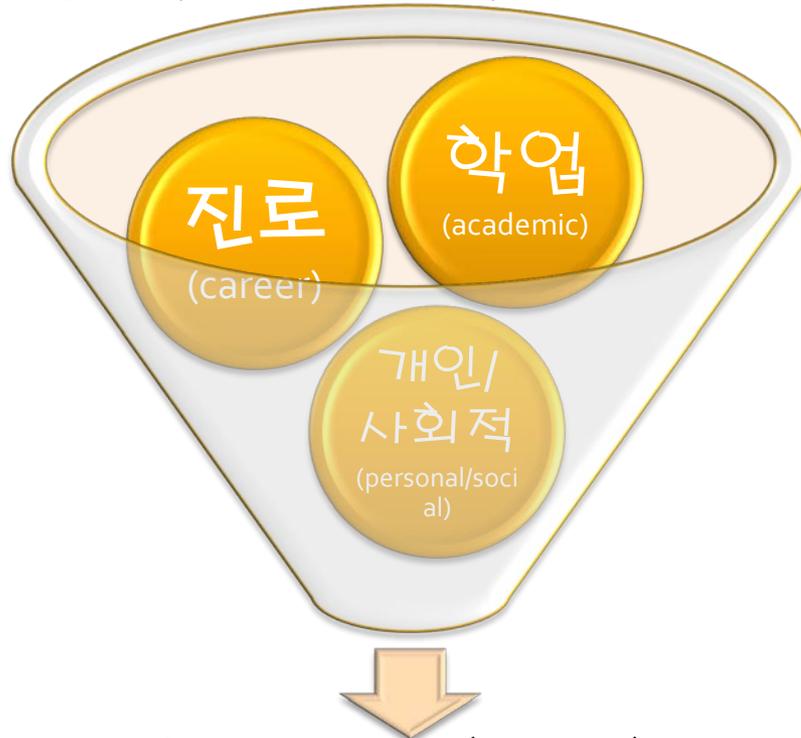
반응적 서비스, 개별 계획, 생활지도 교육과정, 체제 지원



- 학생이해활동
- 정보제공활동
- 상담활동
- 자문활동
- 진로지도 및 정치활동
- 추수지도 활동

1. 생활지도의 영역

- 미국학교상담자협회(ASCA, 1997)에서 채택한 생활지도/학교상담의 영역 (표 2-1 참조)



종합적 발달적 생활지도 활동
(모든 교과학습의 기본이 됨)

2. 생활지도 활동의 전달 체계

미국학교상담자협회(ASCA)에서 규정하고 있는 4가지 전달체계

반응적 서비스
(responsive
service)

학생이 직면하
는 위기 상황
에 대한 상담
또는 부모나
일반교사들에
게 자문활동을
하는 것

문제
해결자

개별계획
(individual
planning)

학생의 개인적,
교육적, 직업
적 성장과 발
달을 이해하고
조장하는 개인
적 조력 활동

성장과 발달
의 촉진자

생활지도 교육
과정 (guidance
curriculum)

생활지도의 내
용을 직접 교
육과정과 연결
시켜 활동계
획을 수립하고
실행, 평가하
는 것

예방
활동자

체제지원
(system
support)

학교에서 생활
지도 교육과정,
반응적 서비스,
개인적 조력
활동을 제공하
는 생활지도
담당자들과 그
외 교직원들을
지원하는 활동

체제
변화의
촉진자

2. 생활지도 활동의 전달 체계

- p. 106쪽 (Henderson, 1987) 생활지도 프로그램의 균형을 위해서 추천하는 서비스의 비율
- 초등학교: 생활지도 교육과정(40%), 개별계획 (25%), 반응적 서비스(25%), 체제지원 (10%)
- 중고등학교: 생활지도 교육과정(30%), 개별 계획(30%), 반응적 서비스(25%), 체제지원 (15%)

2. 다양한 생활지도 활동의 예

- 학교상담자의 3대 조력 과정: "3C" (ASCA, 1990)
 - 상담(counseling)
 - 자문(consultation)
 - 조정(coordination)

2. 다양한 생활지도 활동의 예

■ 학생이해활동

- 학생에 관한 자료를 수집하여 이를 기록, 조직, 해석하는 활동, 가장 기초가 되는 생활지도 활동
- 표준화 검사를 사용할 수도 있고 비표준화 평가방법(예, 관찰, 가정 환경조사, 생활기록부 면담, 질문지법, 사회성 측정, 자서전이나 일기 등)을 활용할 수 있음

■ 정보제공활동

- 교육정보, 직업정보, 개인, 사회적 정보 제공

■ 상담활동(counseling)

- 학생과의 면담을 통해서 문제를 해결하도록 돕고 어려움들을 경감시키며 인간적 성장을 돕는 과정 (생활지도의 주요 방법이자 원리)
- 개인상담, 집단 상담

2. 다양한 생활지도 활동의 예

■ 자문활동(consultation)

- 학부모나 동료 교사에 대한 상담은 본질적으로 자문의 성격 을 띤다.
- 정보를 제공하는 "처방적/정보제공 자문"과 다른 교직원이나 교사, 부모 등과의 협력적 문제해결과정을 의미하는 "협력적 /문제해결 자문"이 포함

■ 진로지도 및 정치활동

- 학생 자신의 가치관이나 능력 흥미, 적성에 맞는 진로를 선택 하도록 돕고 적재 적소에 배치하는 활동 (정치활동의 구체적 인 내용 p. 39 참조)

■ 추후지도 활동

- 학생들에 대한 사후의 점검을 통하여 지도를 받은 학생이 잘 적응하면서 생활하고 있는가를 살펴보고 대책을 강구하는 활동 (추후지도 활동의 p. 40 참조)

<참고> 괴롭힘 가해 및 피해학생 구별을 위한 질문지 (한영주, 1999)

목적: 학급 내 수용과 거부를 알아볼 수 있다.

해석방법 및 특징:

1. 한 학급에서 30% 이상 지명시 피하자/가해자로 판별
2. 물리적, 언어적, 관계적 형태의 세 가지 유형의 괴롭힘 문항으로 구성

괴롭힘 가해학생 및 피해학생 구별을 위한 질문지

다음의 행동들은 여러 분의 친구관계에서 자주 일어날 수 있는 일들입니다. 다음의 질문들과 관련된 우리만의 친구들을 생각해 봅시다.

1. 안 좋은 별명으로 불리며 놀림을 받거나, 발표할 때 야유를 듣거나, 빈정거림, 욕을 듣는 친구는?

(_____, _____, _____, _____)

위의 친구들에 대한 행동을 주로 시작하거나 적극적으로 참여하는 친구는?

(_____, _____, _____, _____)

2. 반 친구들의 놀이나 대화에 잘 끼지 못하고 급식을 혼자 먹거나 소외당하는 친구는?

(_____, _____, _____, _____)

위의 친구들에 대한 행동을 주로 시작하거나 적극적으로 참여하는 친구는?

(_____, _____, _____, _____)

3. 지나가면서 일부러 툭툭 치거나 의도적으로 발을 걸고, 혹은 장난을 빙자한 구타를 당하는 친구는?

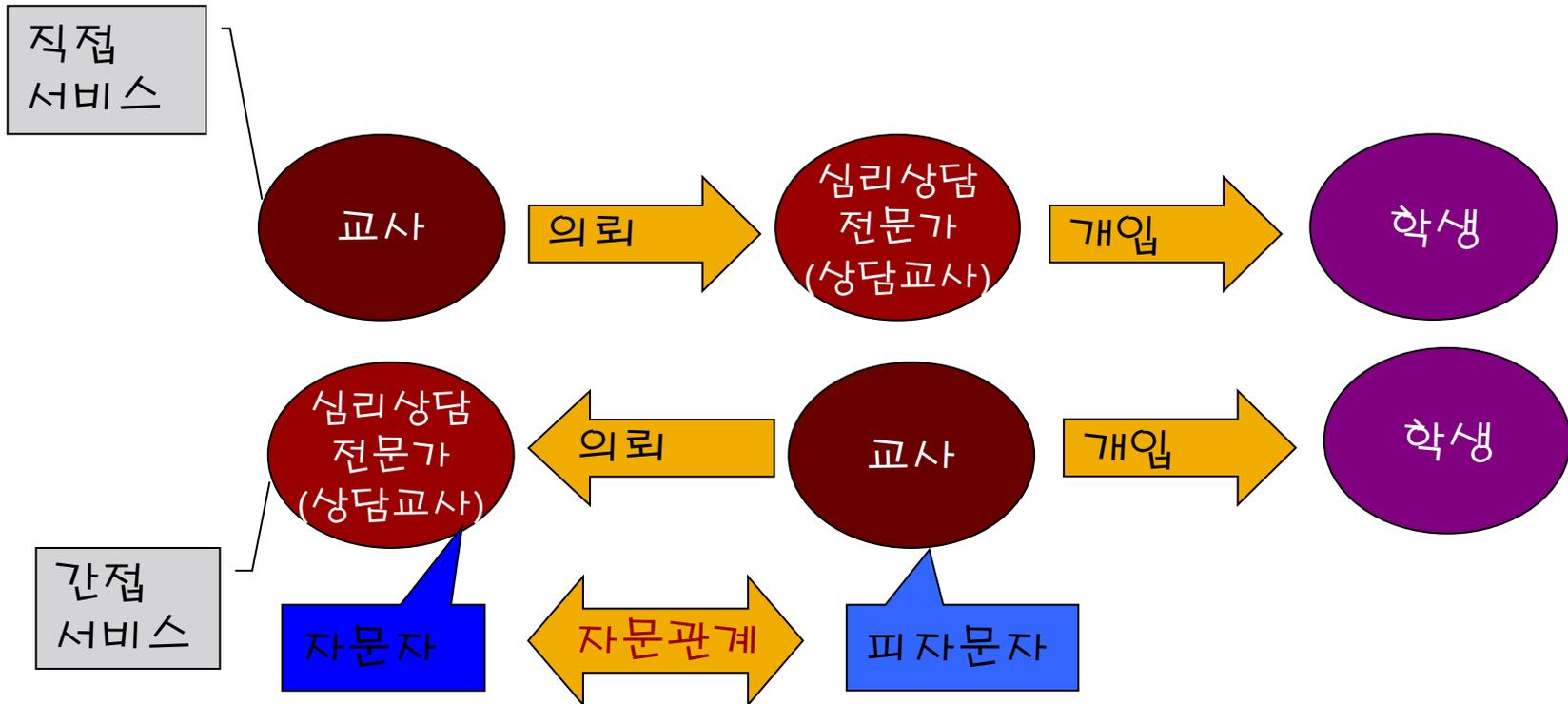
(_____, _____, _____, _____)

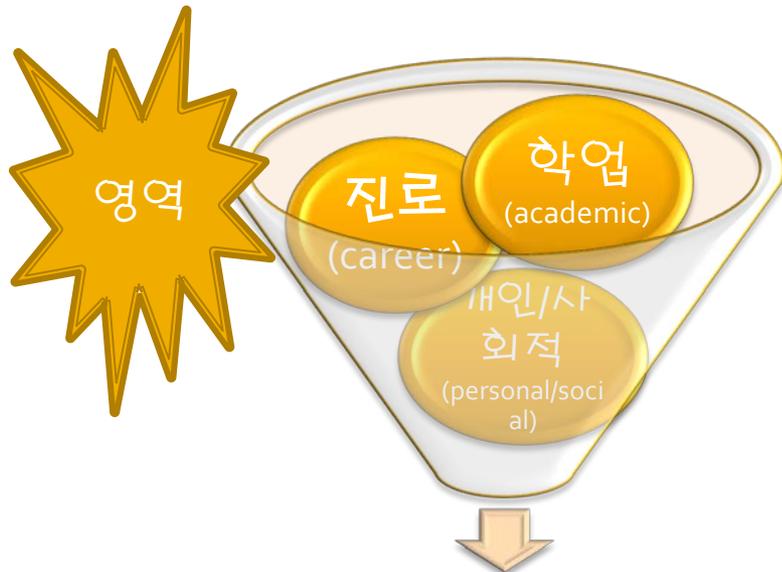
위의 친구들에 대한 행동을 주로 시작하거나 적극적으로 참여하는 친구는?

(_____, _____, _____, _____)

<참고> 자문(컨설팅)의 개념

- 간접서비스 (indirect service) 모델을 기초로 한다.





반응적 서비스, 개별계획, 생활지도 교육과정, 체제 지원



- 학생이해활동
- 정보제공활동
- 상담활동
- 자문활동
- 진로지도 및 정치활동
- 추수지도 활동