

2012 학년도 1 학기 수업계획서

1. 일반사항

교과목명	생활지도 및 상담	과목번호	60134	강의시간	01(3,4)
개설학과	교직	학점/시수	2/2	강의실	01(사326)

2. 담당교수

성명	이동형	소속	교육학과	연구실	사범관 203
연락처	999-5305	E-MAIL	dlee@silla.ac.kr	상담시간	사전약속

3. 수강생 유의사항 및 수업형태

선수과목	교직이수자	제한학과	교직
대상학과	교직이수자	강의유형	강의, 토론, 세미나, 발표, 컴퓨터보조학습
원어사용		장애학생지원	
팀티칭	무	기타사항	

4. 수업목표 및 교과목 개요

수업목표	1. 예비 교사로서 생활지도 및 학교상담의 기초 개념을 이해한다. 2. 학교상담과 생활지도의 필요성과 목적, 교육적, 역사적, 시대적 중요성을 이해한다. 3. 일반적인 치료상담과 대비되는 학교상담의 특징을 이해한다. 4. 학교상담에의 적용도가 높은 기초 상담 이론을 숙지하고 학생 이해와 상담에 적용할 수 있다. 5. 상담과 생활지도의 실제 영역들에 대하여 기본지식, 개입방법을 습득한다. 6. 실제 교육현장에서 적용할 수 있는 학급단위의 생활지도 방법을 습득한다.
교과목개요	<p>본 강좌는 교직과정을 이수하는 예비교사들을 위한 교직과목으로 학교상담과 생활지도의 기본 개념, 이론, 원리 및 실제적 방법을 개관한다.</p> <p>// 생활지도 및 상담 문제영역별 세미나 (최종성적의 20% 반영): 강의 계획서에 제시된 6 가지 문제 영역별 1 가지를 선택하여 주교재를 주로 참조하되 그외에 인터넷 자료, 관련 학술서적 등을 참조하여 40 분 분량의 세미나 자료를 준비하고 발표한다. 발표내용은 1) 문제의 정의, 특성 및 원인 2) 문제의 현황 및 실태, 3) 문제의 (평가), 개입 및 예방 전략을 중심으로 구성되어야 하며, 발표전반에 걸쳐서 학교현장에서 교사의 생활지도 및 상담에의 시사점을 담고있어야 한다. 발표팀은 수강생들의 질의에 응답하고, 1~2 가지 토론 문제를 준비해서 학생들의 토론을 유도할 책임이 맡는다. 모든 자료의 출처는 ppt 본문이나 말미에 정확히 명시해야 한다. 발표팀은 발표 내용의 선정 및 적절성을 검토받기 위하여 담당교수의 사전지도와 검토를 요청할 수 있으며 최종 발표자료는 다른 학생들의 학습을 위해 사이버대학 자료실(http://edu.silla.ac.kr/)에 발표 전날 오후 3 시까지 탑재하여야 한다 (발표자료에 대한 유인물은 따로 배부할 필요없음. 상기한 시간스케줄이 지켜지지 않을 경우 준비도 점수에서 감점함) 세미나 자료에 대한 평가는 다음의 5 가지 영역에 대한 담당교수의 평가와 토론패널의 또래 평가를 참조하여 학기말 총점의 30%를 반영한다: 1) 주제의 중요성, 심각성, 실태소개를 통한 동기부여, 2) 적절한 주제 범위, 조직성 및 체계성, 3) 적절한 자료사용 및 내용의 명료성과 유용성, 4) 발표자료의 전반적 준비도, 5) 효과적인 전달력 및 토론유도.</p> <p>세미나에 대한 평가는 팀별로 이루어진다. 따라서 연구 및 발표 모든 과정에 모든 팀원의 균등한 참여와 협동이 중요하다. 토론패널 구성: 모든 학생들이 한 팀의 토론 패널에 참여하게 된다. 토론 패널의 주요 역할은 미리 발표자료를 숙지하여 수업에 임한 후 발표자들과 함께 해당주제에 대해 적극적으로 논평, 질문을 제시하는 것이다. 토론 패널의 참여는 수업참여도 점수에 반영됨. 수업 태도 및 참여도 평가: 토론패널을 통한 개인의 참여도와 세미나나 기타 수업 중의 참여도, 바른 수업태도에 따라 기말총점의 5%를 반영한다.</p> <p>// 논술과제(리포트): 다음 중 하나를 선택한다. 1) 학교폭력을 효과적으로 개입하고 예방하기 위해 (즉, 폭력없는 교실과 학교를 만들기 위해)</p>

혹은 2) 체벌에 의지하지 않고 학생들을 훈육하기 위해서 교사로서 자신이 갖추어야 할 핵심 역량과 기술에 대해 깊이 숙고하여 보고 4~6 가지 정도의 구체적인 핵심 역량/기술을 도출하라. 자신이 도출한 각각의 역량/기술을 갖추는 것이 중요한 구체적인 근거나 이유를 제시하고 교사로서 이러한 역량/기술을 계발하고 적용하기 위해 필요한 자원(사범대학/교직과정, 교육부, 지역교육청, 가정, 단위학교 등으로부터)은 무엇이겠는지 숙고하여 논하라. 이 과제의 목적은 생활지도의 현안들에 대해서 생태학적-시스템적-통합적 관점에서 조망하고 효과적인 학생 생활지도에 필요한 제반 역량과 지원을 이러한 관점에서 분석함으로써 유능한 생활지도자로서의 교사의 역할을 구체화하도록 돕기 위함이다. 이 논술과제는 4000~6000 자 (대략 2~4 쪽 분량) 분량으로 작성하여 제출하여야 하며 원고의 마지막 부분에 예컨대 "4333 자"라고 명기해야 한다(아래한글의 파일--> 문서정보 기능을 활용하면 글자수를 점검할 수 있음). 40000 에 미달되거나 최대 60000 자를 초과할 때는 감점요인이 될 수 있음. 작성된 논술과제는 글의 질과 완성도(진술성, 분석력, 통찰력, 창의성) 및 글의 구성력(글이 전체적으로 얼마나 논리적이고 체계적인지, 맞춤법 등이나 표현은 적절한지)에 따라 20 점 만점으로 채점합니다.

// *** 주의: <학문적 부정행위에 대한 규정> 과제를 작성이나 중간 및 기말고사에서 부정행위를 엄격히 금합니다. 시험에서 부정행위의 적발시는 과목 총점 0 점(F) 처리합니다. 또한 과제를 작성시나 세미나 자료 준비시 인터넷의 글이나 다른 서적의 내용을 참고할 경우 반드시 정확한 출처를 본문 [예. (홍길동, 2004)]과 말미[예. 홍길동(2004). 학생생활지도와 상담. 서울: 길동출판사]에 명시하여야 하며 이를 밝히지 않을 경우 표절로 간주하여 해당 항목을 0 점 처리합니다. 본 강의에 사용되는 PPT 자료는 <http://edu.silla.ac.kr/>에서 다운로드 가능합니다. 중간 및 기말고사는 성적평가의 공정성, 객관성을 보장하기 위해서 객관식(선다형, 단답형, 약술형 등)으로 출제될 예정입니다.

5. 성적평가방법

출석	중간/기말시험	과제물	세미나 발표	수업태도,참여도
5	50	20	20	5
유의사항				

6. 주별계획 및 실험.실습계획

주별	강의주제 및 내용	부교재(참고문헌)	과제물	비고(강의유형)
1	강의 오리엔테이션 생활지도와 학교상담의 필요성	1 장-1		
2	생활지도의 개념, 목표 및 원리 생활지도의 발달(역사)	1 장-3, 4, 5		
3	생활지도의 영역과 활동 방법	2 장		
4	학급단위 생활지도 1 (학급조직, 학급구조화와 규칙의 중요성)	3 장-1		
5	세미나 1: 문제영역별 상담(학업문제) 학급단위 생활지도 2 (상과 벌의 사용 방법)	3 장, 9 장	세미나 1	
6	세미나 2: 문제영역별 상담 (아동청소년 우울) 학급단위 생활지도 3 (상과 벌의 사용 방법, 학급행사, 생활지도 프로그램 예시)	3 장, 9 장	세미나 2	
7	세미나 3: 문제영역별 상담 (학교폭력/괴롭힘) 학교상담의 의미	4 장-1, 9 장	세미나 3	

8	중간고사			
9	학교상담의 과정 학교상담 면접의 기법	4장-2, 3		
10	세미나 4: 문제영역별 상담 (집단 따돌림) 학교상담 면접의 기법	4장-3, 9장	세미나 4	
11	세미나 5: 문제영역별 상담 (인터넷 중독) 기초 상담이론 1: 정신분석	9장, 5장	세미나 5	
12	세미나 6: 문제영역별 상담 (ADHD) 기초상담이론 2: 인간중심 상담	5장	세미나 6	
13	기초상담이론 3: 인지행동적 상담	5장		논술과제 제출 마감
14	기초상담이론 4: 현실요법	5장		
15	기말고사			

7. 교재 및 참고문헌

구분	교재명	저자명	출판사	발행일자	비고
교재	교사를 위한 생활지도와 상담	조봉환, 임경희	아카데미 프레스	2007	
교재	교수제공 PPT 자료	-----			http://edu.silla.ac.kr/
참고	상담심리학의 이론과 실제	천성문 등	학지사	2009	학업문제 세미나
참고	학교상담: 학생생활지도	강진령, 연운희	양서원	2011	
참고	상담심리학의 기초	이장호 등	학지사	2006	학업문제, 우울
참고	학교상담과 생활지도	김계현 등	학지사	2009	학업문제
참고	생활지도와 상담	김영봉 외	서현사	2011	학업문제, 인터넷 중독
참고	괴롭힘의 예방과 개입	이동형 외 역	학지사	2011	학교폭력/괴롭힘 세미나
참고	집단따돌림에 갇힌 아이들	유형근 외	학지사	2010	집단따돌림세미나
참고	산만하고 충동적인 아이들	유형근 외	학지사	2010	주의력결핍 세미나
참고	학습상담	김동일 외	학지사	2011	학업문제 세미나
참고	학교폭력 예방 및 대처 가이드북	교육과학기술부	교과부 홈페이지, 담당교수 자료실 탑재	2009	http://edu.silla.ac.kr/ (학교폭력 세미나)
참고	학교폭력 시사토론 동영상 자료	KBS			요청에 의해 제공
참고	우울,불안의 예방과 개입	이승연, 신현숙, 이동형 역	학지사	2011	우울 세미나