



생활체육의 의의

생활체육의 역사

◆ 생활체육의 모체

공식적으로 유럽스포츠관계장관회의(The Council of Europe)에서 처음 사용하여 전 세계적으로 확산된 'Sport for All' 운동

19세기 독일, 스웨덴, 덴마크, 노르웨이 등에서 이루어진 체조보급운동과 유사

생활체육의 역사

▪ 우리나라 생활체육의 전개

- 1920년 조선체육회 설립과 함께 시작
- 대한체육회로 명칭변경 → 엘리트체육중심
- 1960년대 한국여가레크리에이션협회 창설로 다시 활발
- 1962년 국민체육진흥법 제정 → 생활체육 장려
- 제 5공화국 출범과 함께 생활체육이 본격적인 시작 → 올림픽개최확정, 국민체육진흥법 개정 공포
- 1985년 국민생활체육진흥회, 한국생활체육센터 설립
- 1990년 체육부의 “호돌이 계획” 발표
- 1989년 서울올림픽기념 국민체육진흥공단/1991년 사단법인 국민생활체육협의회 발족으로 생활체육이 급격히 발전

생활체육의 개념

생활체육[生活體育; Sport for all]

- 개인이 전 생애를 통하여 능동적이고 지속적인 교육활동 참여의 기회를 향유하고 보장받음으로써 신체적, 정서적, 사회적으로 조화로운 발달을 꾀하고, 급격히 변화하는 현대사회의 새로운 환경에 적응하며 창조적인 개척정신과 의지를 학습함과 동시에 공동체의식을 함양하여 삶의 질을 향상시켜 나가는 체육

생활체육의 개념

수직적 영역

→ 체육활동의 대상을 인간의 성장과 발달단계를 기준으로 한 구분

: 유아 / 아동 / 청소년 / 성인 / 여성 / 장년 / 노인체육

수평적 영역

→ 체육활동을 실천하는 공간을 기준으로 한 구분

: 가정(주부, 모자체육) / 학교(정화, 과외자율체육) / 생활체육(지역생활, 직장체육)

생활체육의 개념

- ① 학교체육과 대비되는 개념
 - ② 교육과정에서 이루어지는 학교체육을 제외한 체육영역으로 주로 성인 및 학교에 다니지 않는 근로청소년을 중심으로 하여 조직적/비조직적으로 이루어지는 체육활동
- 일반국민이 일상생활 가운데 각자의 직무에 종사하지 않는 여가시간에 각 개인의 자발적인 참가의지에 의하여 창출되는 운동수요를 충족시키기 위한 사회적 노력의 총체

유럽에서의 생활체육 용어

-Sport for All, 성인체육, 계속체육, 평생체육

-레저교육의 일환으로 자주적 학습론에 근거한 교육문제

-생활문화로서 생활복지론의 입장에서 파악

일본의 생활체육법에서 정의하는 생활체육

생활체육

학교의 교육과정에서 이루어지는 교육활동을 제외한 주로 청소년 및 성인을 대상으로 하는 조직적인 교육활동(체육 및 레크리에이션 활동을 포함)

조직적인 교육활동

- ① 국가, 지방자치단체를 중심으로 하며, 주로 공공비용을 들여 이루어지는 공적(public)인 생활체육활동
- ② 법인단체가 널리 일반의 복지를 위하여 이루어지는 반공공적(semi public)인 생활체육활동
- ③ 민간단체(영리단체를 포함)가 사적(private)인 입장에서 이루어지는 생활체육활동

생활체육의 목적

- ① 기분전환과 즐거움을 충족함으로써 보람된 일상생활을 누린다.
- ② 여러 가지 운동을 합리적으로 실천함으로써 체력을 증진시키며, 이를 통하여 건강을 유지·증진시킨다.
- ③ 운동기능의 향상을 도모하여 건전한 여가생활을 누릴 수 있는 잠재능력을 계발한다.
- ④ 타인과 더불어 함께 살아가는 대인관계의 원리를 터득하고 사물을 상대적 관계 속에서 파악하는 객관적 사회생활 능력을 기른다.
- ⑤ 자율적으로 스포츠 활동에 참가하여 공명정대한 정신과 협동심, 준법정신, 책임감 등 민주적 생활태도를 기른다.
- ⑥ 자연과 접촉하여 올바른 우주관 및 인생관을 확립한다.

생활체육의 의의



건강의 유지 및 증진 분 아니라 건전한 신체적, 심리적 상태의 유지라는 차원에서 모든 사회의 정책개발에 중요한 역할

레저 및 레크리에이션 기능을 수행

교육, 문화 및 어린이와 청소년들의 신체발달에 큰 영향



시민들의 여가활동 및 청소년 교육의 의도적인 방향제시의 출발점.
승자와 패자가 없이 참여 그 자체에 목적을 두고 자신을 극복하고 건강을 유지, 증진함과 동시에 보다 나은 삶을 영위하고자 하는데 매우 효율적

생활체육의 유사개념



1. 사회체육·생활체육·국민체육
2. 평생체육
3. 학교체육
4. 놀이(play)
5. 게임(game)
6. 스포츠(sports)
7. 체육(physical education)
8. 여가
9. 레크리에이션



사회체육

- 1948년 일본이 사회교육법을 제정하면서 사용
- 체육의 구분 - 가정, 학교, 사회체육 → 사회교육적 기능의 강조 → 청소년 교육 등 스포츠를 통한 교육이 중시될 때 사회체육이라는 용어가 적절

평생체육

- 개인적으로 전 생애에 걸쳐 참여하는 스포츠
- 평생을 통해 행해지는 스포츠를 학교교육에 적극적으로 활용
- 생활수준 향상과 여가시간 증대에 따라 평생체육의 필요성 증가

학교체육

- 생활체육과 대비되는 개념
- 국가적으로 합의한 체육교과과정을 내용으로 학교시설을 이용해 자격있는 교사가 학생들을 대상으로 실시하는 의도적, 계획적, 합리적 체육활동



놀이

- play → 라틴어 플라가(plaga: 갈증) 유래
- 인간의 본능적이며 무조건적인 요구를 반영하는 행동
- 현실세계와 다른 시간과 공간을 설정, 최소한의 규칙성, 행위 자체 이외는 어떠한 목적도 가지지 않고, 즐거움과 흥겨움을 동반하는 자발적이고 자유로운 인간활동

게임

- game → 독일어 가만(gaman: 기쁨) 유래
- 정신적 노동, 일상적 책임으로부터 떠나 휴식을 취하는 활동
- 고도의 구조적, 조직적, 규칙적인 여가활동. 경쟁적 갈등상황까지
- 갈 수 있는 가능성을 내포
- (cf. 놀이 : 본능적, 자유스러움, 아동적인 여가활동)

스포츠

- 필수적으로 신체운동의 요소를 기초로 하며 조직성을 내포한 경쟁적 활동 → 다양한 스포츠 종목은 생활체육을 위한 필수요소
- 허구적, 비생산적, 현실생활과 분리된 세계에서 결과를 예측할 수 없고, 규칙에 의해 통제되며, 전술과 결합된 신체능력과 기량에 의해 결과가 결정되는 경쟁적 신체활동



체육

- 인간의 신체활동이 지닌 잠재적 능력과 가치를 충분히 발휘할 수 있게 하고, 그 신체활동을 수정, 정리하여 완성된 인간을 형성해가는 교육
- → 신체적, 정신적, 사회적으로 미완성된 인간을 완성된 인간으로 형성하기 위한 신체활동
- 흥겨움을 동반하는 자발적이고 자유로운 인간활동

여가

- 생존을 위한 노동으로부터 벗어난 자유시간으로써 참가자로 하여금 일상생활의 스트레스를 해소하고 유쾌하고 즐거운 마음으로 자신의 발전을 위해 행해지는 자발적 행동

레크리에이션

- 자유시간에 개인적, 집단적으로 강제됨이 없이 그 일 자체에 직접적 의미가 부여되는 즐거운 활동
- re/creation : 재창조, 개조, 새롭게 만들다
- recreation : 오락, 위안, 취미, 기분전환, 유희, 휴양 등
- → 레크리에이션을 통해 리크리에이션이 되는 것이 참다운 것