

12장. 문항 제작, 유형 및 분석

I. 좋은 문항의 조건

✎ 좋은 문항을 만들기 위해 검사 제작자가 갖추어야 할 자질

1. 교육과정을 충분히 이해
2. 피험자 집단의 심리적, 교육학적 특성 파악
3. 생각을 정확하고 분명하게 표현할 수 있는 문장력
4. 문항의 좋고 나쁨을 평가할 수 있는 검사 이론에 관한 지식

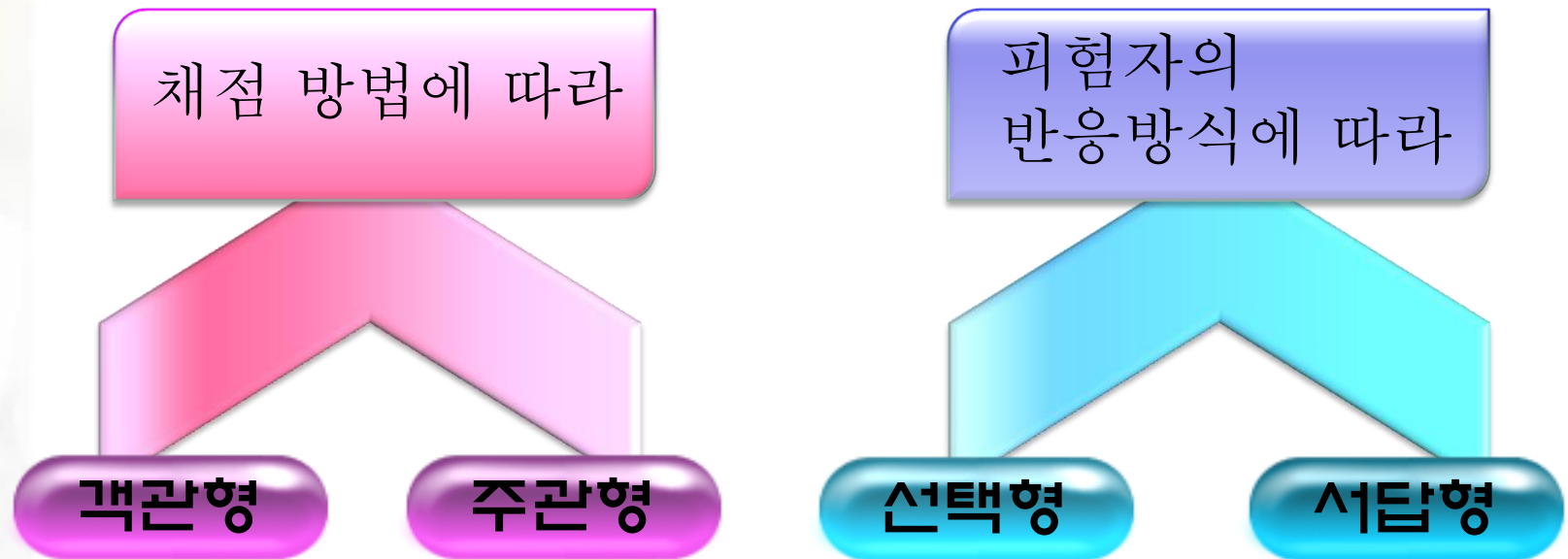
A stack of books is visible on the left side of the slide, with a pen resting on top of them. The books have various colored covers, including yellow, brown, and white. The pen is silver and black. The background is a light blue and white patterned surface.

I. 좋은 문항의 조건

- ▶ 좋은 문항제작의 장애요인(Gronlund)
 - 필요 이상의 어려운 단어, 복잡한 문장 구조, 모호한 문장, 너저분한 문장 기술, 불분명한 그림 제시, 혼돈스러운 지시문 등
- ▶ 문항 제작에 필수적인 요소
 - 교육목표에 대한 깊은 이해와 교수목표
 - 학습과제를 문항의 형식으로 번역해 내는 기술, 지식, 경험

II. 문항 유형

❖ 문항 유형 분류



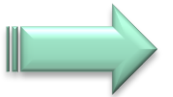
1. 선택형 문항

- 주어진 답지 중 하나를 고르는 문항 형태

1) 진위형 (true-false form)

2) 선다형 (multiple choice form)

3) 연결형 (matching form)



1. 선택형문항 - 진위형

- 피험자가 제시된 진술문에 진위(옳고 그름)를 판단하는 형태
- ✎ 진위형 문항 제작 시 고려사항
 1. 질문(즉 진술문)에는 중요한 내용 포함
 2. 한 개의 문항에는 하나의 내용만 포함
 3. 부정문 사용과 이중부정은 최소화
 4. 단순한 문장으로 간단명료하게 질문
 5. 답의 단서가 되는 어구의 사용 피함

1. 선택형 문항 – 진위형

| 장점 | 단점 |
|--------------------------|------------------------------------|
| 짧은 시간 내에 많은 양의 문항 제출 가능 | 추측에 의하여 정답 맞출 확률 1/2 → 검사의 신뢰도 낮아짐 |
| 채점이 빠르고 신뢰 가능 | 고등정신능력보다 교수목표나 단순 기억력을 요구하는 지식 측정 |
| 읽기, 언어 능력이 부족한 저학년들에게 적합 | 학습자의 학습 동기 감퇴 |



1. 선택형 문항 – 선다형

- 두 개 이상의 답지 중 맞거나 가장 알맞은 답지를 선택하는 문항
 - 정답형 : 여러 개의 답지 중 하나의 옳은 답을 선택
 - 최선답형 : 답지 중에 가장 맞는 답을 선택
- ✍ 선다형 문항 제작 시 고려사항
 - 문두는 간결, 내용은 모호하지 않게 작성
 - 정답은 분명, 오답은 매력적으로 제작
 - 정답을 고를 수 있으나 오답 제거 단서 X
 - 비슷한 답지의 형태나 길이, 짧은 답지부터 배열
 - 특정 번호가 정답에 치우치지 않아야 함

1. 선택형 문항 – 선다형

| 장점 | 단점 |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 다양성 및 포괄성 | 하나의 답을 선택 → 창의성, 분석력, 문제 해결능력 측정의 한계 |
| 주어진 시간 내에 많은 문항의 검사 실시 가능 | 매력적인 오답 제작 어렵고 많은 시간 소요 |
| 채점 용이, 높은 채점 신뢰도 | 추측에 의한 정답 맞힐 확률 있음 |



1. 선택형 문항 - 연결형

- ✎ 일련의 전제와 일련의 답지를 배열하여 정답을 찾아 연결하는 형태(배합형)
 - 단순연결형 : 전제와 답지가 한 묶음으로 된 형태(가장 많이 사용)
- ✎ 연결형 문항 제작 시 고려사항
 - 전제나 답지는 동질성 가진 것끼리 제시
 - 전제보다 많은 답지의 수
 - 전제와 답지의 각 문항은 계열성 있게 배열
 - 전제나 답지 수를 적절히 제한

1. 선택형 문항 - 연결형

| 장점 | 단점 |
|----------------------------|------------------------------------|
| 문항 제작이 간편, 다룰 수 있는 내용이 포괄적 | 좋은 문항 제작 시 많은 노력과 시간 소요 |
| 채점 용이, 높은 객관도 및 신뢰도 | 연결 진행 시, 점차 연결 수가 줄어들어 추측 요인 작용 가능 |



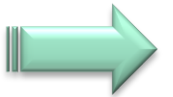
2. 서답형 문항

- 피험자가 정답을 직접 써 넣는 형태의 문항

1) 단답형 (short-answer form)

2) 완성형 (completion form)

3) 논술형 (essay form)



2. 서답형 문항 - 단답형

- 간단한 단어, 어구, 수, 기호 등 제한된 형태로 피험자가 써 넣은 문장 형식
 - 용어의 정의나 의미 측정 시 자주 사용
- ✎ 단답형 문항 제작 시 고려사항
1. 간단한 형태의 답이 나오도록 문항 제작
 2. 정답 수는 한 개 혹은 몇 개로 한정
 3. 수치나 계산 관련 문제에서는 기대하는 정확성의 정도나 계산 절차의 수준을 명시

2. 서답형 문항 - 단답형

| 장점 | 단점 |
|---------------------------|--|
| 문항 제작 용이, 넓은 영역의 내용 측정 가능 | 단순 지식, 개념, 사실만을 평가할 가능성이 높아 기억력에 의존하는 학습을 조장 |
| 추측 요인에 의한 정답 맞힐 확률 제거 가능 | 채점 시 객관성 확보 어려움 |



2. 서답형 문항 - 완성형

- 질문을 위한 문장에 여백을 두어 질문하는 형태
- ✍️ 완성형 문항 제작 시 고려사항
 1. 중요한 내용을 여백으로 두고 여백의 수를 적절히 제한
 2. 정답이 짧은 단어나 기호가 되도록 질문
 3. 진술문 가운데 답을 암시하는 내용 X
 4. 여백은 질문의 후미에 둘 것
 5. 채점 단위는 여백 하나

2. 서답형 문항 – 완성형

| 장점 | 단점 |
|-------------------------|------------------------------|
| 정답 단서가 없어 추측요인 배제 가능 | 단순한 지식, 개념, 사실 등을 측정할 가능성 높음 |
| 문항 제작이 선택형의 선다형 문항보다 수월 | |
| 채점 용이, 채점의 객관성 유지 | |



2. 서답형 문항 - 논술형

- 주어진 질문에 제한 없이 여러 개의 문장으로 응답하는 형태
- 고등정신능력 측정 가능
 - 제한반응형 : 논술 범위를 축소, 글자 수를 제한
 - 최선답형 : 글자 수나 서술 범위를 제한하지 않음
- ✎ 논술형 문항 제작 시 고려사항
 - 피험자 집단의 특성을 고려
 - 질문의 요지가 분명, 구조화
 - 문항을 난이도 순으로 배열, 점수 제시
 - 가능하면 채점기준 미리 마련

2. 서답형 문항 - 논술형

| 장점 | 단점 |
|----------------------|--------------------------------|
| 피험자의 모든 정신능력 측정 시 적절 | 문항 수가 제한되어 교과외의 광범위한 영역 측정 어려움 |
| 다양한 고등정신능력 측정 가능 | 문장력이 작용하여 채점이 영향 끼침 |
| | 채점 시 많은 노력과 시간 소요 |
| | 채점의 낮은 신뢰도 (일관성의 문제) |





Q & A

행복한 하루 되세요!!

Thank You ^^