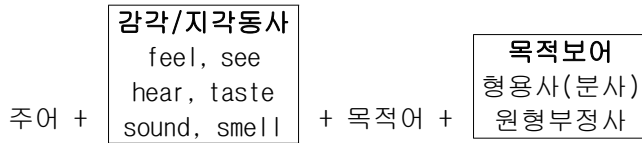


4. 감각/지각 동사를 이용한 5형식 작문

1) 기본문법 정리 : 5형식 문장에서 감각/지각동사 사용

see, feel, hear 등 감각/지각 동사가 5형식 동사로 사용될 때는 목적보어로 형용사가 오거나 원형부정사가 옵니다.

2) 감각/지각동사가 사용된 5형식 문형



- (예) ① I saw him **walking** across the bridge. - 목적보어로 현재분사
(나는 그가 다리 건너는 것을 보았다.)
② I felt the car **warm**. - 목적보어로 형용사
(나는 그 차가 움직이는 것을 느꼈다.)
③ I heard him **speak**. - 목적보어로 원형부정사
(나는 그가 말하는 것을 들었다.)

3) 감각/지각 동사를 이용한 5형식 문장 작문 연습

- ① 나는 그가 방에서 나가는 것을 들었다.

Key word: hear

- ② 우리는 그 코끼리가 우리로 걸어가는 것을 보았다.

Key word: see

- ③ 나는 어제 존이 자신의 방에서 노래하는 것을 보았다.

Key word: see

- ④ 나는 어젯밤 무언가 폭발하는 소리를 들었다.

Key word: hear

- ⑤ 그들은 통나무 움막에서 장작이 타는 냄새를 맡았다.

Key word: smell

- ⑥ 나는 누군가 방으로 걸어 들어오는 것을 느꼈다.

Key word: feel

⑦ 학생들은 소방차가 질주하고 있는 것을 보았다.

Key word: see

⑧ 그들은 담요 아래에서 무언가 움직이고 있다고 느꼈다.

Key word: feel

⑨ 년 내 이름이 불리는 것을 들었니?

Key word: hear

⑩ 관광객들은 돌고래들이 바다에서 헤엄치고 있는 것을 보았다.

Key word: see

☆ 보충문법 : 원형부정사

원형부정사란 "to" 없이 동사의 원형만을 갖고 부정사의 역할을 수행하는 경우를 말합니다. 원형부정사가 사용되는 경우는 크게 감각/지각 동사나 사역동사가 문장의 동사로 오고 원형부정사가 목적보어로 사용될 때입니다.

(중요) 원형부정사는 동사가 아닙니다. 원형부정사도 to 부정사의 변형으로서 to 부정사의 품사적 역할들(명사, 형용사, 부사) 중 하나를 수행할 뿐입니다.

원형부정사가 사용되는 경우

(1) 감각/지각동사가 5형식 문장의 본동사일 때 :

- see, hear, feel, watch, smell, taste

(예) I saw her **study** in the library.

(나는 그녀가 도서관에서 공부하는 것을 보았다.)

(2) 사역동사가 5형식 문장의 본동사일 때 :

- make, let, have 등

(예) I made him do his homework.

(나는 그로 하여금 숙제를 하게 만들었습니다.)

5. 사역동사를 이용한 5형식 작문

1) 기본문법 정리 : 사역동사

5형식 문장에서 make, let, have 등을 사역동사라고 부르는데, 이 사역동사들은 "목적어를 --하게(--한 상태로) 만들다"라는 뜻의 문장을 만들어 냅니다. 5형식 구문에서 사역동사가 본동사로 사용될 때 목적보어 자리에 원형부정사가 옵니다. (예문)

① I **made** him **do** his homework. (나는 그로 하여금 숙제를 하게 만들었습니다.)

- "made"는 사역동사, him 은 목적어, do 는 원형부정사로서 목적어 him 에 대한 보어역할을 하고 있습니다.

② She **let** me **use** her radio. (그녀는 내가 그녀의 라디오를 사용하게 했습니다.)

- "let"은 과거시제입니다(let 은 3단변화가 똑 같음). 목적어는 me, use 는

원형부정사로 me 의 보어가 됩니다.

- ③ I **had** him **cut** my hair. (나는 그가 내 머리를 깎도록 했습니다.)
- "had"는 사역동사, him 은 목적어, cut 은 원형부정사로 him 의 보어가 됩니다.

2) 사역동사를 이용한 5형식 작문 연습

연습 Point!

make, have, let과 같은 사역동사로 된 5형식 문장 작문에 있어서 목적보어는 원형부정사이거나 형용사, 과거분사가 됩니다. 목적어와 목적보어와의 의미 관계에 있어서 목적어가 목적보어로 온 단어의 행동을 하는 주체가 되면 원형부정사를 목적보어로 하고, 목적어가 목적보어로 온 단어의 목적이 되면 과거분사를 택합니다. 이 연습의 목적은 사역동사로 이루어진 5형식 문장에서 목적보어의 형태가 무조건 원형부정사가 아니라 목적어와의 의미관계에 의해서 결정된다는데 있습니다.

- ① 나는 네가 3시 이전에는 집으로 가게 해줄게.

Key word: let

- ② 그 이상한 상황이 우리를 웃게 만들었다.

Key word: make

- ③ 선생님께서는 우리로 하여금 매일 교실을 청소하게 하셨다.

Key word: make

- ④ 그녀는 아이들이 교실에서 조용히 앉아 있도록 했다.

Key word: make

- ⑤ 나는 내일까지 내 차를 고쳐놓아야 한다.

Key word: have

- ⑥ 나는 널 홀로 보내지 않을 거야.

Key word: let

- ⑦ 그의 삶에 대한 슬픈 이야기가 우리 모두를 울게 만들었다.

Key word: make

- ⑧ 나는 어제 머리를 깎았습니다.

Key word: have

⑨ 내가 자동차를 문 앞에 준비시키겠습니다.

Key word: have

⑩ 나는 저 안경점에서 내 안경을 고쳤다.

Key word: have

문장구조분석 연습

연습 Point!

아래 문장들의 주어, 동사, 목적어, 목적보어를 분석해 봄으로써 영어문장을 빠른 속도로 해석할 수 있는 직관력을 길러 줍니다.

- ① Last year, we elected Mr. Raul chairperson of our committee.
- ② When I opened the door, I found the room empty.
- ③ My father painted the roof yellow, but our neighbors didn't like it.
- ④ The long training program made them strong soldiers.
- ⑤ I saw him play the piano on the stage.
- ⑥ I have never heard him singing ever since I met him.
- ⑦ Because my watch stopped, I had it repaired in the jewelry shop downtown.
- ⑧ We heard something moving in the dark forest.
- ⑨ The regulation will make us stay in the training camp for one month.
- ⑩ Because we didn't hand in our homework, our teacher didn't let us go home after school.