

### 3) 명사절을 목적어로 하는 3형식 문장 작문 기본연습

- ① 우리는 한 가지 공통된 목적을 위해 열심히 일하고 있다는 것을 명심해야 합니다.

\_\_\_\_\_

Key word: remember

- ② 나는 비록 당신이 게임에 지기는 했지만 최선을 다했다는 것을 압니다.

\_\_\_\_\_

Key word: know

- ③ 나는 그가 고용될 것이라고 들었습니다.

\_\_\_\_\_

Key word: hear

- ④ 나는 그가 내 친구들에게 무례했다는 것을 잊을 수가 없습니다.

\_\_\_\_\_

Key word: forget

- ⑤ 나는 그가 새로운 사람을 고용하기 전에 반드시 인사위원회의 동의를 얻어야 한다고 주장했습니다.

\_\_\_\_\_

Key word: insist

- ⑥ 나는 그가 거짓말을 했다고는 믿지 않아.

\_\_\_\_\_

Key word: believe

- ⑦ 어머니는 잠들기 전에 이빨을 닦아야 한다고 항상 말씀하십니다.

\_\_\_\_\_

Key word: say

- ⑧ 우리는 그가 1997년도에 대학에 들어갔다고 들었다.

\_\_\_\_\_

Key word: hear

- ⑨ 선생님은 내가 숙제를 하지 않은 것을 알았다.

\_\_\_\_\_

Key word: know

⑩ 우리는 그가 3시에 간이식당에서 커피를 마시곤 한다는 사실을 놓쳤습니다.

Key word: miss

요점 1 : 접속사를 이용한 명사절 만들기

① that을 이용한 명사절 만들기 :

하나의 완전한 문장 앞에 that을 붙이면 "that + 문장" 전체가 하나의 명사  
즉 명사절로 바뀌어서 주어 혹은 목적어로 쓰일 수 있습니다.

(예) That she passed the exam is a lie.

(그녀가 시험을 패스했다는 것은 거짓말이다.)

② if 혹은 whether를 이용해서 목적절(명사절) 만들기 :

"if" 혹은 "whether"를 접속사로 이용하면 "—인지 아닌지"라는 뜻의 명사절로  
만들 수 있으며, 이때 만들어진 명사절은 목적어로 사용될 수 있습니다.

(예) I don't know if he will come tonight.

(그가 오늘 올지 안 올지는 모르겠다.)

- "if"가 완전한 문장 "he will come tonight"에 붙어서 그 전체가 동사  
"know"의 목적어가 되었습니다.

③ 의문사를 이용해 명사절 만들기 :

의문사 **how, what, where, who, when, why** 뒤에 하나의 완전한 문장이 붙을 경우  
그 전체가 하나의 명사절이 됩니다.

④ how (방법이나 상태를 묻는 의문사 : 부사로 사용됩니다.)

(예) I don't know how I can pass the exam.

(나는 내가 어떻게 그 시험을 통과 할 수 있을지 모르겠다.)

- "how"가 하나의 완전한 문장 "I can pass the exam"에 붙어서 그  
전체가 동사 "know"의 목적절(명사절)로서 역할을 하고 있습니다.

⑤ what ("무엇"에 해당되는 의문사 : 명사나 형용사로 쓰일 수 있습니다.)

(예) Would you tell me what I should do?

(내가 무엇을 해야 하는지 나에게 말해 주겠니?)

- "what I should do" 전체가 하나의 명사절로서 동사 "tell"의  
직접목적어 역할을 하고 있습니다.

⑥ where ("어디에"라는 뜻의 의문사)

(예) Do you know where he lives? (그가 어디에 사는지 아니?)

- "where"는 "장소"를 묻는 의문사이지만 그 문장 전체가 동사 "know"의  
목적절로 사용될 수 있습니다.

⑦ who ("누구"인가를 묻는 의문사)

(예) Do you know who passed the exam? (넌 누가 시험에 합격했는지 아니?)

- "who passed the exam" 자체가 동사 "know"의 목적절로서 명사절이  
됩니다.

⑧ when ("언제"라는 시간을 묻는 의문사)

(예) Tell me when I can leave.

(내가 언제 떠날 수 있는지 말해 주세요.)

- "when I can leave"는 4형식 동사 "tell"의 직접목적어 역할을 하는  
"명사절"이 됩니다.

⑨ why (이유를 묻는 의문사)

(예) Do you know why she left the party early?

(너는 왜 그녀가 일찍 파티에서 떠났는지 아니?)

- "why she left the party early" 전체가 하나의 명사절로서 타동사 "know"의 목적어가 됩니다.

### 3. 3형식 문장 작문 실전응용

#### 연습 Point!

3형식 문장을 만들 때 어떤 타동사를 사용해서 어떤 부분을 목적어로 처리할 것인지 결정하는 것이 3형식 문장을 만드는 가장 중요한 부분입니다.

① 나는 그가 왜 아직 숙제를 제출하지 않았는지 정말 모르겠다.

---

② 나는 그런 경우에 우리가 고객에게 무슨 말을 해야 하는지 설명했습니다.

---

③ 언제 어디서 어떻게 그 사고가 일어났는지 누가 압니까?

---

④ 나는 그가 왜 뉴욕으로 갔는지 말해주지 않을 거야.

---

⑤ 깊은 산 속에 혼자 있는 것이 어떤 것이라는 것을 우리는 아무도 모릅니다.

---

⑥ 그 누구도 언제 정확히 서울행 열차가 출발하는지 모르는 것 같습니다.

---

⑦ 제가 당신의 전화를 좀 사용해도 괜찮겠습니까?

---

⑧ 우리가 그 사람을 채용해야 할지 말아야 할지 아직 결정하지 못했습니다.

---

⑨ 마요네즈를 만들기 위해서 달걀에 식초를 얼마나 넣어야 할지 말해 주세요.

---

⑩ 뉴욕에 도착하면 누구를 제일 먼저 만나야 하는지 제게 말해 주세요.

---