

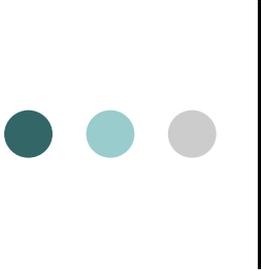
Ausubel, 유의미 학습

○ 정의

- 사전지식을 새로 배울 지식과 연관짓는 과정
- 스키마 동화 과정

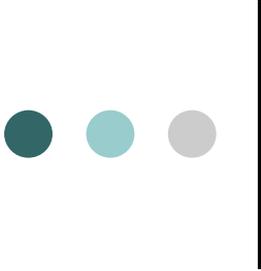
○ 과정

- 인지구조 활성화
- 유의미 학습 활동
- 전이 & 파지



유의미 학습 과정

- 인지구조 활성화
 - 선행조직자
 - 설명
 - 비교



유의미 학습 과정

○ 인지구조 활성화

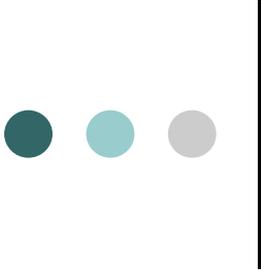
● 선행조직자

○ 설명

- 새 학습내용이 비교적 생소한 경우
- 예) 삼각형 → 이등변삼각형

○ 비교

- 새 학습내용이 친숙하고 비교 가능한 경우



유의미 학습활동 과정

○ 정보처리 방식

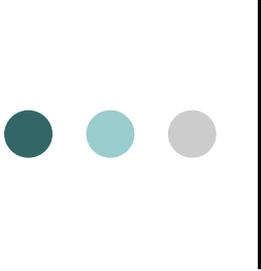
● 포섭

○ 종속적 포섭

- 파생적
- 상관적

○ 상위적 포섭

○ 병렬적 포섭

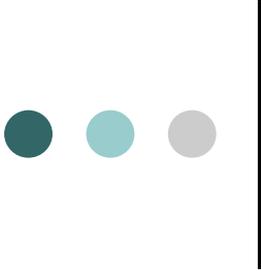


유의미 학습활동 과정

○ 정보처리 방식

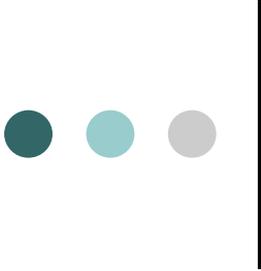
● 포섭

- 종속적 포섭 : 새 학습내용이 아래로
 - 파생적 : 예 추가
 - 상관적 : 종류 + 특징
- 상위적 포섭 : 새 학습내용이 위로
- 병렬적 포섭 : 대등



전이와 파지

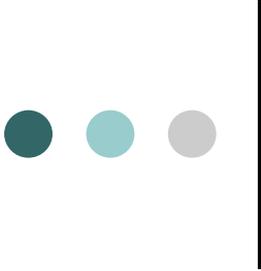
- 동화assimilation 통해 전이와 파지



Ausubel, 유의미 학습

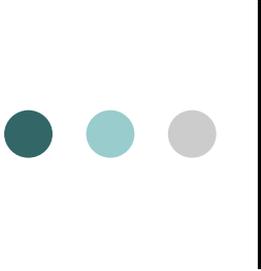
○ 과정

- 인지구조 활성화
- 유의미 학습 활동
- 전이 & 파지



정리, 유의미 학습

- 대표 학자?
- 학습 결과물?
- 학습자?
- 교사?
- 학습과정?



정리, 유의미 학습

- 대표 학자?
 - Ausubel
- 학습 결과물?
 - Organized conceptual KN
- 학습자?
 - connection
 - elaborated cog. sturcture
- 교사?
 - Materials meaningful
 - 선행지식 활성화, 유의미한 연결
- 학습과정?
 - 새 정보를 기존 인지구조로 포섭
 - 종속(파생/상관), 상위, 병렬