



4장. Gagne 학습조건이론

- 학습의 정의 & 기본 가정
- 학습의 구성 요소
- 학습의 과정
- 수업을 위한 원리



4장. Gagne 학습조건이론

- 학습의 정의 & 기본 가정
- 학습의 구성 요소
- 학습의 과정
- 수업을 위한 원리



학습, 기본 가정

- 1. 학습과 인간 발달
 - 학습 ⇨ 발달
- 2. 인간 학습, 누적
 - 지적 역량 증가
- 3. 인간 학습의 다양성
 - 행동주의 연합이론?
 - 형태심리학?



학습 정의

- 새로운 능력 획득 위한 정보처리 단계
- 성향이나 능력의 변화가 일정기간 지속



4장. Gagne 학습조건이론

- 학습의 정의 & 기본 가정
- 학습의 구성 요소
- 학습의 과정
- 수업을 위한 원리

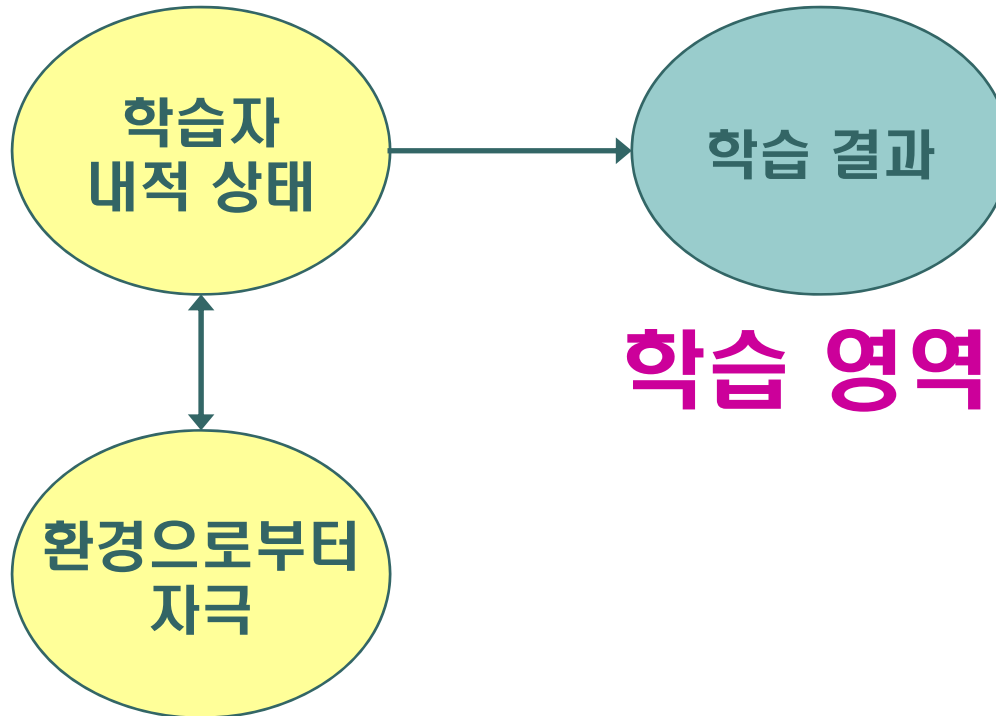


학습, 구성요소

- 1. 인간학습의 유형
- 2. 학습의 조건과 계열화
- 3. 수업절차인 교수사태 instruction events

학습, 구성요소

내적 조건, 인지과정 & 선수학습



학습 영역 (5)

외적 조건, 수업사태 (9)



학습영역 The categories of learned capabilities

- Verbal information : 정보 진술하기
- Intellectual skills
- Cognitive strategies
 - 문제에 관한 해결 방안을 모색, 자신의 학습 과정을 통제하기 위한 다양한 방법을 활용
- Attitudes
- Motor skills
- ⇒ 학습범주에 따라 다른 학습결과



학습 영역

- Verbal information : 정보 진술하기
- Intellectual skills
 - Discriminations
 - Concrete concepts
 - Defined concepts
 - Rules
 - Higher-order rules (problem solving)
- Cognitive strategies
 - 문제에 관한 해결 방안을 모색, 자신의 학습 과정을 통제하기 위한 다양한 방법을 활용
- Attitudes
- Motor skills



학습 영역

- 언어 정보 verbal info.
 - 명제적 지식
 - ~을 안다
- 지적기능 intellectual skill
 - 절차적 지식
 - ~을 할 수 있다
 - 선수학습
- 변별 → 구체적 개념 → 추상적 개념 → 원리 → 문제해결
 - Table 7.3



학습 영역

- 운동기능

- 태도

- 선택

- 인지전략

- 인지 측면의 조정 및 점검
- 반성적 및 분석적 사고
 - 주의집중 및 선택적 지각
 - 부호화
 - 재생
 - 문제해결



학습 위계

- **나선형의 교육과정 응용**
- **학습 위계 learning hierarchy**
 - **선수학습의 관계를 나타낼 수 있는 형태로 배열**
 - 학습내용분석/과제분석



학습위계

- 학습위계의 특징
 - 오직 ‘지적 기능’ 의 영역에서만
 - 학습 위계는 학습되어야 할 순서를 제시
 - 일단 학습되면 어떠한 순서로 수행되는지는 나타내지 않음
- 선수학습능력, prerequisite
 - 필수
 - 보조

 - 학습유형별로



4장. Gagne 학습조건이론

- 학습의 정의 & 기본 가정
- 학습의 구성 요소
- **학습의 과정**
- 수업을 위한 원리



학습의 인지 과정

- 외적 조건 → 내적 조건
- 준비
- 획득과 수행
- 전이



학습의 인지 과정

- 준비
 - 주의집중
 - 기대
 - 장기기억으로부터 재생
- 획득과 수행
- 전이



학습의 인지 과정

- 준비
- 획득과 수행
 - 선택적 지각
 - 의미론적 부호화
 - 재생과 반응
 - 피드백
- 전이



학습의 인지 과정

- 준비
- 획득과 수행
- 전이
 - 재생을 위한 암시
 - 일반화



학습의 조건

- 5 범주의 학습된 능력 ⇨ 서로 다른 학습 결과
 - 다양한 유형에 적절한 학습조건 설정해야
- 내적 조건
 - 현행 학습에 필수적, 보조적인 것으로서
 - 선수능력과 9가지 인지과정
- 외적 조건
 - 내적 인지과정을 활성화 보조하는 다양한 방법
 - ⇨ 교수사태



4장. Gagne 학습조건이론

- 학습의 정의 & 기본 가정
- 학습의 구성 요소
- 학습의 과정
- 수업을 위한 원리



The events of instruction

- Gaining attention
- Informing the learner of the lesson objective
- Stimulating recall of prior learning
- Presenting the stimulus material with distinctive features
- Providing learning guidance
- Eliciting performance
- Providing informative feedback
- Assessing performance
- Enhancing retention and learning transfer



The events of instruction

- Gaining **attention**
- Informing the learner of the lesson **objective**
- Stimulating **recall** of prior learning
- **Presenting** the stimulus material with distinctive features
- Providing **learning guidance**
- Eliciting **performance**
- Providing informative **feedback**
- **Assessing** performance
- Enhancing **retention** and learning **transfer**



장단점

○ 약점

- 전문성
- 학습위계

○ 공헌

- 학습 누적
- 학습과제 분석
- 정보처리이론이
실행



정리, Gagne 학습조건이론

- 1. 인간학습의 유형
- 2. 학습의 조건과 계열화
- 3. 수업절차인 교수사태 instruction events



정리, Gagne

- 왜 학습의 범주를 나누었을까?
- 지적기능의 하위범주 5개는 무엇인가?
- 또, 이들 간에는 어떤 관련이 있나?
- “events of instruction”는 무엇인가?