

1. 2형식 기본문장

1) 기본문법 정리

2형식의 이해

- ① 2형식의 구조는 주어(S) + 동사(V) + 보어(C)의 형태를 가집니다.
- ② 2형식 문장을 이해하는데 가장 중요한 사항은 2형식 구조를 구성하는 동사의 성질과 보어를 이해하는데 있습니다.

(1) 2형식 동사

- ① 2형식 동사의 기본은 **be(am, are, is) 동사**입니다.
- ② be동사는 1형식 완전자동사나 2형식 동사 (불완전자동사)로 사용될 수 있다.

* Be 동사가 1형식 자동사로 사용될 때

- be 동사의 뜻이 "있다"라는 존재를 의미
- (예) He is in his room.
(1형식 : 그는 그의 방 안에 있다.)

* Be 동사가 2형식 동사로 사용될 때

- be 동사의 뜻이 "-입니다"의 뜻으로 사용
- (예) She is beautiful.
(2형식 : 그녀는 아름답다.)

(2) 보어

- ① 2형식 동사(be 동사)는 보어를 필요로 합니다.
- ② 보어는 주어를 보충 설명해 주는 품사입니다.
 - 2형식 문장의 보어는 주어의 상태를 보충설명해 주기 때문에 **주격보어**라 합니다.
 - 명사와 형용사만 보어가 될 수 있습니다.
(예) ㉠ I am a student. (나는 학생입니다.)
 ㉡ I am smart. (나는 똑똑합니다.)

2) 2형식 문장 작문 기본연습

연습 Point!

주어(s) + 동사(v) + 보어(c)로 이루어진 2형식 구문은 1형식과 함께 영어의 가장 기본적인 문장형식입니다. 주격보어로 형용사와 명사를 사용하는 연습인데, 이러한 보어의 사용에 대한 이해는 나중에 5형식 문장을 이해하는데 중요한 기초가 되므로 충실히 학습하기 바랍니다.

① 우리는 피곤합니다.

Key word: tired

② 나는 지금 졸립니다.

Key word: sleepy

③ 그녀는 매우 아름답습니다.

Key word: beautiful

④ 밖이 어둡습니다.

Key word: dark

⑤ 그 사고에 대한 너의 기억은 잘못된 것이야.

Key word: wrong

⑥ 제임스는 작년에 대학생이었습니다.

Key words: a college student

⑦ 나는 시립 대학의 도서관 사서입니다.

Key words: a librarian

⑧ 손톱을 물어뜯는 것이 그녀의 나쁜 버릇입니다.

Key word: habit

⑨ 우리의 계획은 이 섬을 탈출하는 것이다.

Key word: escape

⑩ 그의 진술은 완전한 거짓이었다.

Key words: a lie

요점 1: 형용사의 기능

형용사는 명사를 수식하거나 또는 주어나 목적어를 보충 설명해 주는 보어의 역할을 할 수 있습니다.

요점 2: 형용사가 명사를 수식하는 방법 - 형용사의 한정적 용법

① 형용사가 명사 앞에서 수식할 때

형용사는 명사 앞에 붙어서 명사의 뜻을 구체적으로 나타냅니다.

(예) **new** books (새 책)

- 형용사 "new"는 "books"의 뜻을 수식하여 구체적으로 한정시키고 있다.

② 형용사가 명사를 뒤에서 수식할 때

특별한 경우에 형용사는 명사를 뒤에서도 수식합니다.

☆ 2개 이상의 단어로 된 형용사구가 명사를 수식할 때

(예) books helpful for tourists

- 관광객들을 위해 도움이 되는 책

형용사구

☆ 수식받는 명사가 "-thing, -body, -one, - where"로 끝나는 단어일 때

(예) something **new**

요점 3: 형용사가 주어의 보어로 사용될 때 - 형용사의 서술적 용법

2형식 문장에서 형용사가 주격보어로 사용되면서, 주어의 상태와 정체를 설명해주는 경우에 이를 형용사의 서술적 용법이라고 합니다.

(예) She is **beautiful**. (그녀는 아름답습니다.)

- 형용사 "beautiful"은 주격보어로서 주어 "She"의 상태를 설명(서술)해주고 있습니다.

2. 분사를 이용한 2형식 문장

1) 기본문법 정리

(1) 분사에 대한 이해

동사를 이용해서 형용사를 만드는 방법의 대표적인 것이 동사원형에 "~ing" 혹은 "~ed"를 붙여서 만든 분사입니다. 따라서 **분사는 동사를 재료로 해서 만든 형용사로 이해하면 됩니다.**

(2) 현재분사

- 현재분사란 동사의 원형에 "~ing"를 붙여 동사를 형용사로 만든 것입니다.
- **현재분사란 시제와는 아무런 관련이 없고** 단지 모양이 현재형을 닮고 있다고 해서 임의로 붙여진 이름이라고 이해하면 됩니다.
- 현재분사는 형용사로서 명사를 수식하거나 주격, 목적격 보어로 사용될 수 있습니다.
- 현재분사는 수식하는 명사나 보어로서 설명하는 명사와의 관계에 있어서, 수식을 받는 명사가 **현재분사의 재료가 되는 원래 동사의 뜻을 행하는 주체가 될 때** 사용합니다.

(예) The game is exciting.

- 주어의 상태를 보충 설명하는데 있어 주어"The game"이 흥분시키는 주체가 되기 때문에 주격보어로는 현재분사 "exciting"이 옵니다.

(3) 과거분사

- 과거분사란 동사의 원형에 "~ed"를 붙여 동사를 형용사로 만든 것입니다.
- **과거분사 역시 시제와는 아무런 관련이 없습니다.** 모양이 과거형을 닮고 있다고 해서 붙여진 이름입니다.
- 과거분사는 명사를 한정적으로 수식하거나 보어로서 사용됩니다. 이때 과거분사는 직접 수식하거나 보어로 설명하는 명사와의 관계에 있어서, 그 명사가 **과거분사의 재료가 되는 원래 동사의 목적이 될 때** 사용됩니다.

(예) We are **excited** about the game.

- 과거분사 "excited"가 주격보어로 사용되었고, 주어 "We"는 흥미롭게 되는 대상이 되므로, 주어 "We"의 보어는 과거분사가 됩니다.

2) 현재분사를 이용한 2형식 문장 작문 기본연습

연습 Point!

보어로 사용되는 현재분사의 사용법을 익히고, 또 주어와 현재분사의 원래 재료가 되었던 동사와의 관계를 생각하면서 작문해 보기 바랍니다. 주어진 Key word 는 분사의 재료가 되는 동사입니다.

- ① 그 영화는 아주 재미있었습니다.

Key word: interest

- ② 그 농구경기는 흥미진진했습니다.

Key word: excite

- ③ 우리들의 댄스 공연은 거기에 있는 모든 사람들에게 아주 즐거운 것이었습니다.

Key word: please

- ④ 끓는 물은 대단히 위험합니다.

Key word: boil

- ⑤ 그의 감동적인 연설은 대단한 설득력이 있었습니다.

Key word: move

- ⑥ 그 춤추는 곰은 이 동물원에서 제일 유명합니다.

Key word: dance

- ⑦ 그녀의 반짝이는 신발은 사실은 그녀의 언니의 것입니다.

Key word: shine

- ⑧ 그 경기의 결과는 우리 모두에게 너무나 좌절감을 주었습니다.

Key word: frustrate

- ⑨ 저 우는 아기는 제인의 아들이다.

Key word: cry

- ⑩ 그 영화는 정말 따분했습니다.

Key word: bore

3) 과거분사를 이용한 2형식 문장 작문 기본연습

① 그 깨진 시계는 내 것이 아닙니다.

Key word: break

② 그 고객은 기분이 좋았습니다.

Key word: please

③ 우리 모두는 아주 지쳐 있었습니다.

Key word: exhaust

④ 그녀는 아름답게 반짝이는 다이아몬드에 완전히 반했습니다.

Key words: fascinate, shine

⑤ 내가 무심코 여자 화장실에 들어갔기 때문에 나는 매우 당황스러웠습니다.

Key word: embarrass

⑥ 학생제의 사용은 엄격히 통제되어야 합니다.

Key word: control

⑦ 비록 그는 그 웅변대회에 참석할 수 없었지만 실망하지 않았다.

Key word: disappoint

⑧ 그 부서진 시계는 바로 수리되었다.

Key word: repair

⑨ 그 영화는 너무 재미있었기 때문에 우리 모두 감동했습니다.

Key words: interest, move

⑩ 부서진 부품들은 제거되었고, 새로운 부품들이 장착되었습니다.

Key words: break, install