



교수학습이론

2010-2
교육학 전공필수 (2학년)

신라대 교육학과 이경순



1장. 교수학습의 과정

- 학습이란?
- 학습 vs 교수?
- 교수학습 과정?
- 행동, 인지, 구성주의?
- 학습이론 vs 교수이론?

신라대 교육학과 이경순



1장. 교수학습의 과정

- 학습이란?
- 학습 vs 교수?
- 교수학습 과정?
- 행동, 인지, 구성주의?
- 학습이론 vs 교수이론?

신라대 교육학과 이경순



학습

- 학습의 예시?
- 좁은 의미, 학습
 - ① ?
 - ② ?
 - ③ ?

신라대 교육학과 이경순



학습

- 학습의 예시?
- 좁은 의미, 학습
 - ① 대상: 학습자
 - ② 상황: 의도성
 - ③ 행동: 바람직한 변화

신라대 교육학과 이경순



학습이란?

- 학습 = **endurable change**
 - 수행에 있어서 일관성있는 지속적인 변화
 - ① [장소] cog, affective, psychomotor 측면에서
 - ② [원인] 세계와의 상호작용 또는 경험의 결과

신라대 교육학과 이경순



학습

- 학습에 해당되는 변화?

신라대 교육학과 이경순



학습

- 학습에 해당되는 변화?

- 학습(L) = A - (B+C+D)

신라대 교육학과 이경순



1장. 교수학습의 과정

- 학습이란?
- 학습 vs 교수?
- 교수학습 과정?
- 행동, 인지, 구성주의?
- 학습이론 vs 교수이론?

신라대 교육학과 이경순



교수 VS. 학습

- 학습?
- 교수?

신라대 교육학과 이경순



학습이란?

- 학습 = **endurable change**
 - 수행에 있어서 일관성있는 지속적인 변화
 - ① [장소] cog, affective, psychomotor 측면에서
 - ② [원인] 세계와의 상호작용 또는 경험의 결과

신라대 교육학과 이경순



학습-교수 관계

- 이상과 실제?

신라대 교육학과 이경순



교수 VS. 학습 p.24

- 교수-학습, 목표?
- 교수-학습, 독립 & 종속?
- 교수-학습, 연구의 장?

신라대 교육학과 이경순



교수 VS. 학습

- 학습?
 - 서술적
- 교수?
 - 처방적

신라대 교육학과 이경순



1장. 교수학습의 과정

- 학습이란?
- 학습 vs 교수?
- **교수학습 과정?**
- 행동, 인지, 구성주의?
- 학습이론 vs 교수이론?

신라대 교육학과 이경순



교육, 어떻게 이루어지는가?

○ 교수학습의 절차 (Glaser)

- 수업목표
- 출발점 행동 진단
- 실제 수업
- 평가

신라대 교육학과 이경순



교육, 어떻게 이루어지는가?

○ 교수학습의 절차 (Glaser)

- 수업목표 : 가치 판단과 선택
- 출발점 행동 진단
- 실제 수업 : 도입-활동-정리
- 평가 : 이해

신라대 교육학과 이경순



1) 수업목표

○ 왜 수업목표?

- 무엇을 가르쳐야 하는지 방향 구체화
- 학습 촉진의 효과
- 목표 = 준거
 - 학습평가의 타당도와 신뢰도
- 수업 매체 선정의 근거

신라대 교육학과 이경순



2) 출발점 행동

- 선수학습능력
- 사전학습능력
- 정의적 특성

신라대 교육학과 이경순



3) 수업의 실제

- 도입
- 본 활동
- 정리

신라대 교육학과 이경순



4) 평가

- 형성
- 총괄

신라대 교육학과 이경순



1장. 교수학습의 과정

- 학습이란?
- 학습 vs 교수?
- 교수학습 과정?
- 행동, 인지, 구성주의?
- 학습이론 vs 교수이론?

신라대 교육학과 이경순



행동주의

- S-R 이론

- ① 동물 실험
- ② 학습? 자극 ↔ 조건
- ③ 학습, 강화

신라대 교육학과 이경순



인지주의

- 학습, 인지구조의 습득과 변형

- 학습자가 **선수지식**을 사용하여 **현재의 지식구조(schema)**를 새로운 상황에 맞게 변화

신라대 교육학과 이경순



구성주의

○ 구성주의

● 학습?

- 학습자가 지식을 내부로 표상하여 자신의 경험적 해석을 통하여 구성해가는 과정

- Situated learning

- Learning by doing

- 인식론적 가정 : 외부 세상 대한 경험과 믿음 의해 외부 실재를 개인마다 다르게 받아들임

신라대 교육학과 이경순



1장. 교수학습의 과정

- 학습이란?
- 학습 vs 교수?
- 교수학습 과정?
- 행동, 인지, 구성주의?
- 학습이론 vs 교수이론?

신라대 교육학과 이경순



이론 ?

- 현상에 대한 기술, 이해, 예언, 통제

신라대 교육학과 이경순



이론 ?

- 현상에 대한 기술, 이해, 예언, 통제
- 원리 ? 법칙 ? 이론

신라대 교육학과 이경순



이론 ?

- 현상에 대한 기술, 이해, 예언, 통제
- 원리 < 법칙 < 이론

신라대 교육학과 이경순



학습이론?

- 수행의 변화와
- 이를 가져온 것으로 추정되는 것들
- 이들 간의 관계를 설명

신라대 교육학과 이경순



학습이론의 구성요소

- Results
 - what changes?
- Means
 - what are the processes?
- Inputs
 - what triggers?

신라대 교육학과 이경순



교수이론 by Bruner

- 교수이론?
 - ➔ 어떻게 하면 학생이 가장 잘 배울 수 있을까?
- 교수이론의 특성
 - ?
 - ?
 - ?

신라대 교육학과 이경순



교수이론 by Bruner

- 교수이론의 특성
 - 처방적 prescriptive
 - 규범적 normative
 - 방법적 method

신라대 교육학과 이경순



교수이론 by Bruner

- 처방적
 - 질병 원인에 맞춰 치료하듯
 - 규범적
 - 학습의 조건, 준거 제시
 - 방법적
 - 구체 방법 및 전략
- 학습이 잘 일어날 수 있는 조건 및 방법 제시

신라대 교육학과 이경순



정리, 1장. 교수학습의 과정

- 학습이란?
- 학습 vs 교수?
- 교수학습 과정?
- 행동, 인지, 구성주의?
- 학습이론 vs 교수이론?

신라대 교육학과 이경순



정리, 1장. 교수학습의 과정

- 학습이란?
- 학습 vs 교수?
- 교수학습 과정?
- 행동, 인지, 구성주의?
- **학습이론 vs 교수이론?**

신라대 교육학과 이경순



학습이론 vs 교수이론

학습이론	교수이론
학습이 일어나는 과정 설명, 해석	학습자가 어떻게 하면 가장 잘 배울 수 있게
서술적	처방적

신라대 교육학과 이경순



출처

- 수업 교재
 - 변영계(2005). 교수 · 학습 이론의 이해. 학지사.
 - Gredler, M. (2005). Learning and Instruction : theory into practice. Pearson Prentice Hall.

신라대 교육학과 이경순