

공간디자인 연구방법론

Spatial Design Research Methodology

3주 : 공간디자인 연구유형/주제선정



3주 목차

1. 공간디자인 연구유형 I
2. 공간디자인 연구유형 II
3. 연구주제 선정
4. Quiz 및 활동과제



1. 공간디자인 연구유형 I

- 자료를 수집하고 다루는 방식에 따른 분류

- ✓ 양적연구(Quantitative Research)

여러 사람의 의견을 파악하여 통계로 결과를 발표

주로 설문지를 활용하는 조사를 실시하며 숫자자료로 근거를 보여줌

조사과정에 있어서 **조사대상자 모집과 도구의 신뢰도 및 타당도**확보가 중요

예1 : 노인시설의 로비 구성에 대한 350명의 시설 거주노인의 선호도 조사결과

“노인의 73.4%는 로비에 의자나 소파 등 앉을 만한 가구를 놓는 것을 더 선호하였고, 나머지(26.6%)는 거울이나 시계 등 장식물 설치를 선호하였다”

예2 : K시 시외버스터미널 시설 만족도에 대한 200명 이용객 조사결과

“이용객의 43%가 대기장소에 대해 불만족하였고, 20%가 화장실의 청결도에 불만족하였다. 대기장소의 경우 면적의 협소함, 앉을 장소의 부족이 가장 큰 문제였다.”



1. 공간디자인 연구유형 I

- 자료를 수집하고 다루는 방식에 따른 분류

- ✓ 질적연구(Qualitative Research)

통계보다는 조사대상자의 언어나 행동에 대한 자료를 기술하는 조사. 조사대상자의 관점을 이해하는데 초점

현상에 대해 How와 Why에 대한 설명이 가능함.

다수를 대상으로 조사할 수 없기 때문에 결과의 일반화에 문제가 있을 수 있음
소수를 대상으로 하는 심층면접이나 관찰조사, 사례조사가 이에 해당됨

예: 노인시설 거주노인 10명을 대상으로 외부공간 이용에 대한 심층면접

“조사 참여자 대부분이 식사 후 외부공간을 이용하였고, 일부는 외부를 조망할 수 있는 창 옆에 자리를 잡았다. 창 옆에 자리를 잡는다고 답한 노인 중 몇몇은 식사 후 개인실로 곧장 돌아가는 경우도 종종 있다고 답하였다”



1. 공간디자인 연구유형 I

- 자료를 수집하고 다루는 방식에 따른 분류

- ✓ 혼합연구(Mixed Research)

양적연구와 질적연구를 동시에 같이 사용하는 연구

한 가지 유형의 연구만으로는 자료의 신뢰도가 떨어질 때 활용

자료수집은 동시에 이루어질 수도 있고, 순차적으로 이루어질 수도 있음

예: 코하우징 거주자 100명 대상 삶의 만족도 서베이 후, 5세대 관찰조사 실시

“코하우징 거주자의 75.6%가 생활에 만족하였으며, 관찰조사 결과 이웃과의 상호 작용에 정기적으로, 활동적으로 참여하는 세대는 유아동 자녀가 있는 세대였다.”



2. 공간디자인 연구유형 II

■ 시간차원에 따른 분류

✓ 종단연구(Longitudinal Research)

오랜 기간에 걸쳐 일정한 시간간격을 두고 동일한 대상을 조사/측정하는 것

장점 : 시대나 사회 변화에 따른 트렌드나 의식의 흐름을 알 수 있음

단점 : 시간과 비용의 소모가 많고 대상자들의 중간이탈이 많을 수 있음.

반복검사의 효과로 인해 조사대상자들이 연구의 의도에 대해 인지할 가능성

예1 : 디자인 전공 학생들의 입학 후 디자인 선호 트렌드 변화조사

대학의 디자인 전공 신입생들을 대상으로 디자인 선호요소를 조사한 후, 동일한 학생들을 대상으로 매년 디자인 선호를 조사하여 학년이 올라가면서 디자인 전공효과가 디자인 선호요소에 미치는 영향을 분석할 수 있다



2. 공간디자인 연구유형 II

- 시간차원에 따른 분류

- ✓ 종단연구(Longitudinal Research)

예2 : 태양열 주택의 에너지 절약 효과에 대한 조사

태양열 주택의 에너지소비량에 대하여 한 달에 1회씩 5년간의 측정조사를 통해 실제 에너지 절약효과를 판단한다.

- ✓ 종단연구를 수행할 때 주의할 점

첫째, 시대가 바뀌면서 조사도구가 기술적으로 변화되는 경우

둘째, 시간이 흐르면서 거절을 하거나 불가피한 불참(사망, 이사 등)을 하게 되는 경우

셋째, 동시대의 대상자들을 오랜 기간 조사할 경우의 코호트효과(Cohort effect)(비슷한 연령대 집단에 의해 특정한 트렌드가 형성되는 현상. 예: 베이비부머)



2. 공간디자인 연구유형 II

- 시간차원에 따른 분류

- ✓ 횡단연구(Cross Sectional Research)

특정한 한 시점에 연구주제에 적합한 사람들을 대상으로 필요한 정보를 수집하는 것
사회적 변화나 시대적 흐름을 직접적으로 측정할 수 없다는 단점
시간과 비용이 적게 든다는 장점

예1: 작업이 편리한 부엌설계에 대한 조사

특정 시기에 주부들을 대상으로 신속하게 조사하여 관련 학계와 산업계에 발표하여 필요한 정보를 제공하여 설계에 신속하게 적용할 수 있도록 한다.

예2: 임시재난주택의 심리적 치유효과에 대한 조사

재난 발생 시 임시로 만들어진 주택에 거주하는 피해자들을 대상으로 심리적 안정도를 조사하여 향후 임시재난주택 생산에 도움이 되는 정보를 제공한다.



3. 연구주제 선정

- 독창적인 주제

- ✓ 기존 문헌이나 디자인 사례가 부족하여 연구자의 창의력이 필요함

- 일반적인 주제

- ✓ 자료가 충분하지만 연구의 독창성이 떨어짐

- 연구주제 선정

- ✓ 공간 사용자 대상 : 공간에 대한 요구, 평가, 만족도, 선호도, 이용상황, 인식 및 태도 등

- 예 : "지역근린공원의 산책로에 대한 사용자 평가 및 만족도"

- ✓ 공간대상 : 공간의 물리적 건축적 특성 관련 사항(공간의 존재여부, 형태, 면적, 숫자, 치수, 가구배치, 분위기 등등)

- 예 : "일본의 노인그룹홈 유형과 공간구성"



3. 연구주제 선정

- 연구문제

- ✓ 연구하고자 하는 주제에 대해 보다 세부적으로 조사하고자 하는 사항

- 연구모형

- ✓ 연구문제를 한 눈에 보기 쉽게 도식화 시킨 것

독립변수

- ✓ 연구주제에 영향을 주는 변수. 조사대상이 사용자일 경우 연령, 성별, 소득, 학력, 직업 등 조사대상이 건물일 경우 건물위치, 지역, 공간유형, 면적, 설립년도 등

- ✓ 기존 조사에서 사용된, 혹은 영향력이 있다고 판명된 변수를 사용

- 종속변수

- ✓ 독립변수의 영향을 받아 결과로 나타나는 변수. 즉 연구자가 조사를 통해 궁극적으로 분석하고자 하는 것



3. 연구주제 선정

■ 연구문제사례

✓ 학생회관 리모델링 계획을 가지고 있는 OO대학교는 재학생을 대상으로 학생회관의 공간에 대한 요구조사를 하려고 한다. 연구문제를 만들어보자

- 1) 기존 학생회관에 대한 재학생의 이용행태는 어떠한가?
- 2) 학생회관에 필요한 공간에 대한 재학생의 의견은 어떠한가?
- 3) 학생회관에 대한 재학생의 이용행태와 필요공간에 대한 의견은 성별, 학년별로 차이가 있는가?

✓ 경로당 설치 계획을 가지고 있는 OO시 XX구는 수도권의 경로당을 대상으로 공간 현황 조사를 하려고 한다. 연구문제를 만들어보자.

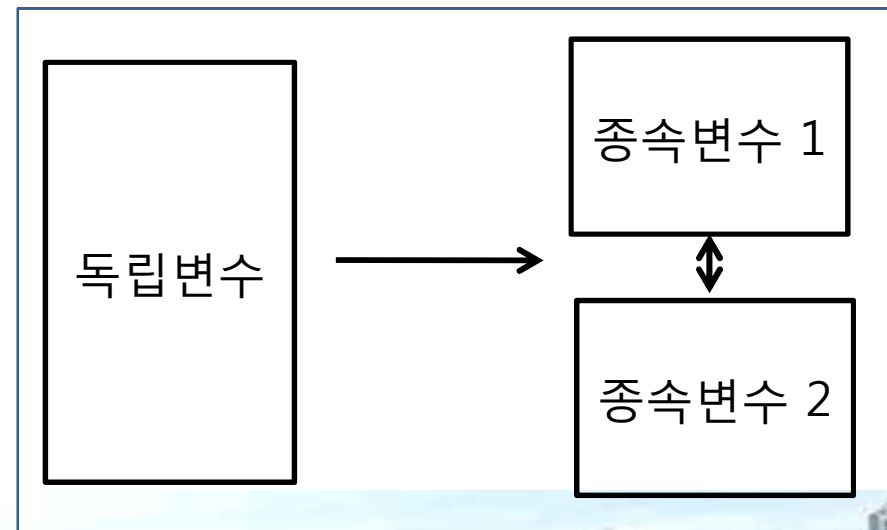
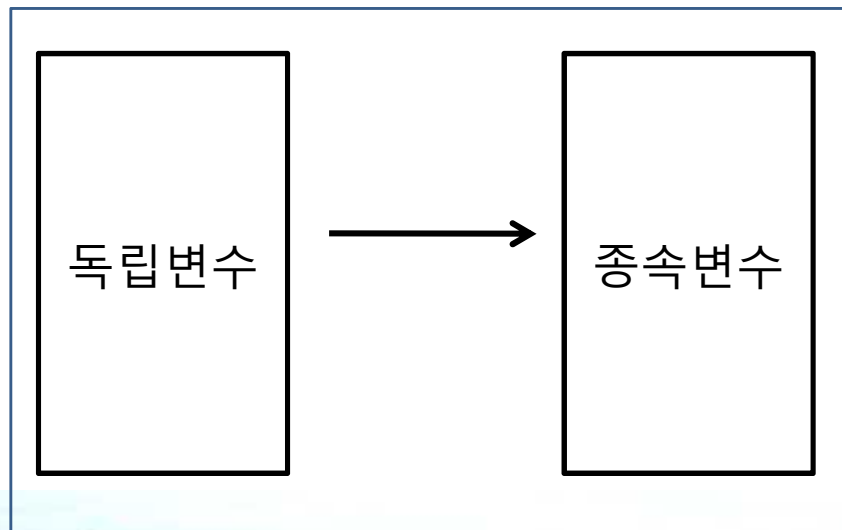
- 1) 경로당의 공간구성 유형은 어떠한가?
- 2) 경로당의 공간별 면적은 어느 정도인가?
- 3) 경로당의 공간구성유형과 공간별 면적은 설립년도에 따라 차이가 있는가?



3. 연구주제 선정

■ 연구모형

- ✓ 일반적으로 독립변수를 왼쪽에, 종속변수를 오른쪽에 위치
- ✓ 변수간 인과관계는 한 방향 화살표($\longrightarrow$)로, 상관관계는 쌍방향 화살표($\longleftrightarrow$)로 표현.
- ✓ 인과관계 : 원인과 결과가 존재하는 관계. 일반적으로 독립변수가 원인, 종속변수가 결과
- ✓ 상관관계 : 두 변수의 관련성을 알아보는 것. 원인과 결과는 없음



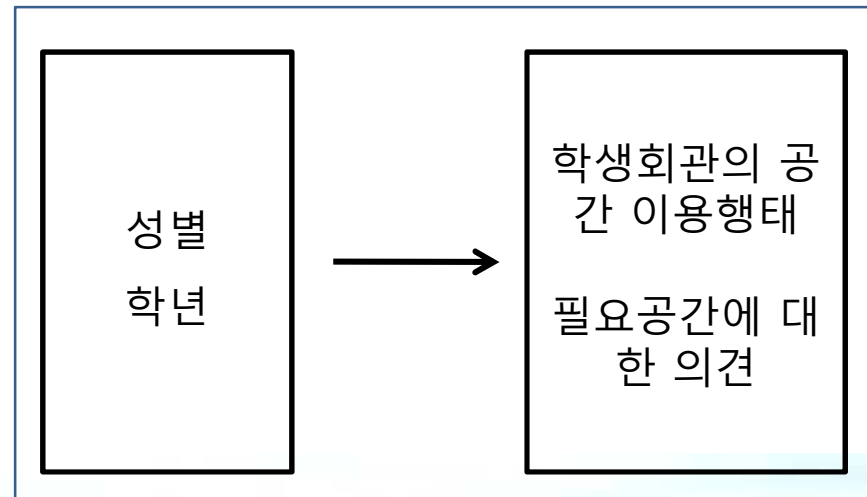
3. 연구주제 선정

■ 연구모형사례

✓ 연구주제 : OO대학교 학생회관 공간에 대한 재학생 요구조사

- 1) 기존 학생회관에 대한 재학생의 이용행태는 어떠한가?
- 2) 학생회관에 필요한 공간에 대한 재학생의 의견은 어떠한가?
- 3) 학생회관에 대한 재학생의 이용행태와 필요공간에 대한 의견은 성별, 학년별로 차이가 있는가?

OO대학교 학생회관 공간에 대한
재학생 요구조사 연구모형



4. Quiz 및 활동과제

▪ Quiz

도심 새어하우스 거주자들 200명을 대상으로 주거만족도 조사를 하였다.

그 결과 약 65%가 새어하우스의 운영방식에 대해 만족하였으나, 40%는 약간 더 넓은 면적의 개인실을 원하는 것으로 나타났다. 조사대상 중에서 희망자 10명을 뽑아 실제 새어하우스 내에서의 생활을 관찰하였다. 평일 중 하루와 토요일의 일과를 오전 9시에서 오후 9시까지 12시간 관찰한 결과 거주자 공유공간은 평일의 경우 저녁식사시간, 주말의 경우 점심식사시간에 주로 사용되고 있었다.

위의 조사는 혼합연구의 예입니다. 양적연구와 질적연구의 부분을 구별해보세요.



4. Quiz 및 활동과제

▪ 수업 중 활동과제

✓ 연구주제 : 도시 내 치유 숲공원 설립을 위한 시민의견 조사

1. 종속변수(여러분이 조사하고 싶은 것들)를 정하십시오
2. 독립변수(조사하고 싶은 것에 영향을 줄만한 것들)를 정하십시오
3. 연구문제를 최소 3문제 이상 만드시오
4. 연구문제에 대한 연구모형을 그리시오

→ 위의 사항을 적어 E-Class 과제 폴더에 올리세요(기한 : 과제 폴더에 따로 명시)

→ 활동과제와 별도로 본인이 한 학기 동안 연구할 주제 선정하여 E-Class 통해 교수에게 메시지 보내기

